

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„Ангел Кънчев”
ФАКУЛТЕТ
БИЗНЕС И МЕНИДЖМЪНТ

Еразъм ECTS
Информационен пакет
спец. Клинична социална работа

проф. дн инж. Милена Кирова
Декан
Русенски университет „А.Кънчев”
ул. „Студентска”, No.8
Русе 7004
тел.:+ 359 82 888 851
E-mail: mkirova@uni-ruse.bg

доц. д-р Людмила Михайлова
Факултетен ЕРАЗЪМ координатор
Русенски университет „А.Кънчев”
ул. „Студентска”, No.8
Русе 7004
тел.:+ 359 82 888 518
E-mail: liudmilla@abv.bg

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**СПЕЦИАЛНОСТ „КЛИНИЧНА СОЦИАЛНА РАБОТА “
ОБРАЗОВАТЕЛНО КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН „МАГИСТЪР“**

за завършили ОКС „Бакалавър“ по специалности в професионално направление 3.4 Социални дейности,
за завършили ОКС „бакалавър“ по специалности в професионални направления:
Психология, Обществено здраве, Здравни грижи, Педагогика - Социална педагогика

Област на висше образование: *3.4 Социални, стопански и правни науки*

Професионално направление: *3.4 Социални дейности*

Професионална квалификация: *магистър по социални дейности*

Форма на обучение: *редовна и задочна*

Продължителност на обучението:

за завършили ОКС „ Бакалавър “ по специалности в професионално направление 3.4.Социални дейности - 1 учебна година (2 семестъра);

за завършили ОКС „ бакалавър“ по специалности в професионални направления:

Психология, Обществено здраве, Здравни грижи, Педагогика - Социална педагогика – 1,5 учебна година (3 семестъра)

Специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ съответства на изискванията на Класификатора на областите на висше образование (ДВ. бр. 64 от 02.07.2002г., изм. ДВ. бр. 94 от 25.11.2005 г.) в Област на висше образование 3. Социални стопански и правни науки и Професионалното направление 3.4. Социални дейности. Позиционирана е в рамките на професионалното направление, което е акредитирано от Национална агенция за оценяване и акредитация (чл. 75, ал. 1 от Закон за висшето образование) и присъства чрез Русенски университет „Ангел Кънчев“ в Регистъра на висшите училища (чл. 10 ал. 2 т. 3 от Закон за висшето образование).

Образованието и обучението на специалисти по клинична социална работа с образователно-квалификационна степен „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ се определя от стратегически и програмни документи на национално, регионално и локално ниво в областта на социалната политика, социалните услуги и интегрираните междусекторни услуги (социална работа в други системи - лечебни заведения, институции в системата на предучилищното и училищното образование, детски ясли; интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрираните здравно-социални услуги) и на изведените чрез проучване от Министерството на труда и социалната политика прогнози за нарастваща потребност от специалисти с психосоциален и медикосоциален компонент в подготовката в страната в краткосрочен, средносрочен и дългосрочен план.

Образованието и обучението по специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ се реализират за завършили ОКС „бакалавър“ по специалности в професионално направление 3.4 Социални дейности по учебен план за период от една учебна година (2 семестъра, 60 кредити по ECTS), а за завършили ОКС „бакалавър“ по

специалности в професионални направления: Психология, Обществено здраве, Здравни грижи, Педагогика - Социална педагогика за период от 1,5 учебна година (3 семестъра, 90 кредити по ECTS) в редовна и задочна форма на обучение. Те са съобразени със: Закон за висшето образование (ДВ. бр.112 от 27 декември 1995 г., изм. и доп. ДВ. бр.17 от 25 Февруари 2020 г.), Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ. бр. 76 от 06 август 2002 г., изм. ДВ бр.79 от 05 септември 2009 г.); Наредба № 21от 30.09.2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища (ДВ. бр.89 от 12 октомври 2004г.); Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование, 2005 (Framework for Qualifications of the European Higher Education Area, 2005); Всеобхватна рамка на квалификациите в Европейското пространство за висше образование, преработена 2018 г. (Overarching Framework of Qualifications of the European Higher Education Area, revised 2018); Национална квалификационна рамка на Република България (Решение на МС № 96/02.02.2012 г.); Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот: подкрепа за учене, работа и трансгранична мобилност, 2019 г.; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България (2021-2030); Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030); вътрешни нормативни документи на Русенски университет „Ангел Кънчев”.

В европейски и международен план е постигнато съответствие на образованието и обучението по специалност „Клинична социална работа“ в образователно-квалификационна степен „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ с: Европейска класификация на уменията, компетентностите, квалификациите и професиите, част от стратегията „Европа 2020“ (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations - ESCO); Глобалното определение за социална работа, прието от Международната федерация на социалните работници (IFSW) и Международната асоциация на училищата по социална работа (IASSW), 2014 година (Global Definition of Social Work, 2014); Глобалните стандарти за образование и обучение по социална работа на Международната федерация на социалните работници (IFSW) и Международната асоциация на училищата по социална работа (IASSW), 2020 година (Global Standards for Social Work Education and Training, 2020); Ролята на социалната работа в системите за социална защита: универсално право на социална защита, Общо събрание на IFSW 2016 г. (The Role of Social Work in Social Protection Systems: The Universal Right to Social Protection, IFSW General Meeting 2016); Глобална декларация за етични принципи на социалната работа, приета през 2018 година от Международната федерация на социалните работници (IFSW) (Global Social Work Statement of Ethical Principles, 2018); Насоки за развитие на клиничната социална работа в Европа, разработени от Европейския център за клинична социална работа (European Centre for Clinical Social Work); добри образователни практики по клинична социална работа в страни с традиции и опит в тази област.

1. Мисия и приоритети на специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“

Образованието и обучението по специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ в Русенски университет „Ангел Кънчев“ представят стремеж за удовлетворяване на обществени, образователни и професионални потребности, свързани с усвояването и прилагането на доказали значимостта си в национален, европейски и международен план ценности, концепции и модели на образование и професионална дейност. В този контекст целевата ориентация, утвърждаването, функциониране и развитието им се определят от необходимостта за непрекъснато учене, постигане на промяна и развитие, усвояване на новости и извеждане на опит и традиции, за да се реализират отговарящи на съвременните условия и изисквания образование и обучение по клинична социална работа и да се подготвят компетентни и квалифицирани специалисти - клинични социални работници, способни да променят и развиват себе си и институциите, в които работят. Подготовката на студентите в магистърската специалност е ориентирана към утвърждаване на ценностите и принципите на социалната справедливост, правата на човека, социалната солидарност, социалното партньорство, зачитане на многообразието, толерантността и недискриминацията в обществото.

Приоритети в образованието и обучението на студентите от специалност „Клинична социална работа“, ОКС „магистър“ са: използване на подходи и методи, насочени към непрекъснато и устойчиво интегриране на ценности, теория и практика; съобразяване с етичните принципи на социалната работа; насърчаване на познавателната активност и самостоятелност и стремежа към непрекъснато развитие, идентифицирането с професионалната общност на социалните работници и на тези с клиничен компонент в подготовката, утвърждаването на обществения престиж на образованието по клинична социална работа и професията на клиничния социален работник; формиране на подходящи професионално-личностни качества на обучаваните студенти в магистърската специалност. В синтез те допринасят за изграждане на компетентни и квалифицирани специалисти по клинична социална работа, които са мотивирани и способни да се реализират в професионална среда на системата на социалните услуги и интегрираните междусекторни услуги (социална работа в други системи - лечебни заведения, институции в системата на предучилищното и училищното образование, детски ясли; интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрирани здравно-социални услуги).

Посредством обучението по специалността „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ се създават образователна среда и условия, предоставящи възможност на студентите да усвояват и интегрират ценности, знания, умения и добър опит, които отговарят на изискванията за съвременно и качествено теоретично и практическо обучение; съответстват на националните традиции, стандарти и изисквания към професията и дейността на клиничния социален работник в определени работни полета; съхраняват и развиват постигнатото в процеса на развитие на образованието по клинична социална работа в страната; отчитат европейските и глобалните тенденции, изисквания и стандарти в образованието по

социална работа и клиничната социална работа и ги прилагат в локалния и националния контекст.

2. Качества, нагласи и мотивация на кандидатстващите за прием в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“

За кандидатстващите за прием в специалността „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ се изисква високо ниво на придобитите в специалности от образователно-квалификационна степен „бакалавър“ в професионално направление „Социални дейности“: система от ценности, знания, умения, компетентности и добър практически опит по социалната работа (включително с психосоциален и медикосоциален компонент), служеща като основа за надграждането и развитието и в областта на клиничната социална работа; професионална лексика, езикова култура, умения за междуличностно взаимодействие, културна компетентност и позитивно и конструктивно ориентирана комуникация; хуманистична, алтруистична и просоциална ценностна ориентация; мотивация за работа с хора в уязвима ситуация и в неравностойно социално положение.

3. Цел и задачи на обучението в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“

Обучението се осъществява по *задължителни* и *избираеми* учебни дисциплини и *практическа подготовка* под формата на практикум. За обучаващите се, придобили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ в други професионални направления (Психология, Обществено здраве, Здравни грижи, Педагогика - Социална педагогика), е включен допълнителен семестър с шест задължителни учебни дисциплини с основополагащо значение в областта на социалните дейности.

3.1. Цел на обучението

Цел на обучението в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ е създаването на среда и условия за усвояване на *система от интегрирани знания, умения и добър практически опит и придобиване на компетентности в областта на клиничната социална работа*, които са обвързани с ценностите и етичните принципи на социална работа и позволяват да се подготвят компетентни и квалифицирани клинични социални работници, способни да осъществяват в съвременната професионална и социална среда интервенция и подкрепа в конкретни проблемни и работни полета с клиничен (психосоциален и медикосоциален) и интердисциплинарен характер.

3.2. Реализирането на целта на обучението в специалността се свързва с изпълнението на следните основни задачи:

А. Усвояване на *система от знания*, отговарящи на профила на професията на клиничния социален работник и непосредствено обвързани с ценностите, теорията и практиката на клиничната социална работа в определени направления:

А. Усвояване на *система от знания*, отговарящи на клиничния профил на специалността и непосредствено обвързани с ценностите, теорията и практиката на социална работа в определени области:

- водещи направления в социалната и здравната политика на Европейския съюз, открояващи се с методологическото си значение за клиничната социална работа;
- същност и динамика на социалните процеси и промени, фактори и условия за възникване на конфликти и неравенства в обществото и влиянието им върху психическото и емоционалното благосъстояние, социалното функциониране и поведението на субекти (индивиди, семейства, групи);
- специфика и динамика на осъществяваните от клиента/потребителя взаимодействия с различни системи от околната среда и значението им за прилагане на холистичен подход в клиничната социална работа и за планиране на подкрепа или намеса в кризисни ситуации;
- основни направления в теорията, практиката и научните изследвания в клиничната психология, свързани с определени полета на клиничната социална работа;
- функции и роли на клиничния социален работник в системата на социалните услуги и интегрираните междусекторни услуги (социална работа в други системи - лечебни заведения, институции в системата на предучилищното и училищното образование, детски ясли; интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрирани здравно-социални услуги) и други институции, включително и като член на мултидисциплинарен екип;
- технологична и процедурна специфика на видовете методи на диагностика в клиничната социална работа; диагностична оценка по случай в клиничната социална работа; формиране на стратегия за реализиране на интервенция при клинична социална работа;
- същност и съдържателна и технологична специфика на експертизата в клиничната социална работа - принципи, подходи на изготвяне, видове експертиза, оценяване на видове и степени на риск по отношение на клиенти/потребители и ситуации;
- методология и методи на изследвания в клиничната социална работа;
- концептуални, съдържателни и технологични аспекти на стратегиите за управление на случай в клиничната социална работа;
- съдържателна и технологична специфика на психосоциалните интервенции в условията на клиничната социална работа при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие при клиенти/потребители;
- теоретико-приложно осмисляне и реализиране на медикосоциална работа при клиенти/потребители с психични и соматични заболявания и терминални състояния в полето на клиничната социална работа;
- медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания при предоставяне на социални услуги с клиничен компонент (интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрирани здравно-социални услуги);
- теоретико-приложни и методически основи на супервизията в клиничната социална работа;
- теории и методи за интеркултурна комуникация в полето на клиничната социална работа;
- антидискриминационни и антипотискащи перспективи в клиничната

социалната работа; културна компетентност на клиничния социален работник;

- етични принципи на социалната работа и прилагането им в клиничната социална работа, етично поведение на клиничния социален работник, етични дилеми в клиничната социална работа и разрешаването им;

- използване на съвременни дигитални технологии и ефективни комуникационни стратегии в клиничната социална работа.

Б. Усвояване на *система от професионални умения*, съответстващи на профила на професията на клиничния социален работник и непосредствено обвързани с ценностите, теорията и практиката на клиничната социална работа в следните направления:

- аргументирано прилагане на функционално-ролевата структура на професията на клиничния социален работник в условията на различни работни ситуации, проблемни полета на клиничната социална работа и целеви групи клиенти/потребители;

- професионално обосновано използване в клиничната социална работа на:
 - > методи в съответствие с организационно-технологичната им схема, работното поле - система на социалните услуги и интегрираните междусекторни услуги (лечебни заведения, институции в системата на предучилищното и училищното образование, детски ясли; интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрирани здравно- социални услуги), ситуацията, вида и нивото на риск при клиенти/потребители (индивиди, семейства, групи);

- > методи на диагностика, диагностична оценка по случай и разработване на стратегии за реализиране на подкрепа или намеса в кризисни ситуации;

- > психосоциални интервенции и медикосоциална рехабилитация в определени проблемни и работни полета и с целеви групи клиенти/потребители;

- > подходи на изготвяне на експертиза и оценяване на видове и степени на риск по отношение на клиенти/потребители и ситуации;

- > съвременни методи на изследвания за потребностите на професионално-практическата дейност в областта на клинична социална работа с ориентация към постигане на подходящо методическо осигуряване на предоставяната подкрепа за клиенти/потребители и повишаване на качеството и ефективността на обслужването им;

- изграждане на положително работно взаимоотношение между клиничен социален работник и клиент/потребител в зависимост от спецификата и динамиката на проблема, институционалната среда, социалната и житейската ситуация и принадлежността му към определена култура и уязвима група;

- осъществяване в условията на клиничната социална работа на ефективна комуникация, демонстрираща високо ниво на комуникационна и културна компетентност като компонент на общата професионална компетентност;

- реализиране в контекста на клиничната социална работа на взаимодействие в мултидисциплинарен екип посредством изграждане на взаимоотношенията на уважение, доверие, утвърждаване на професионална компетентност и морал, конструктивно сътрудничество, и високо ниво на качество и ефективност;

- обосновано използване на възможностите на супервизията в клиничната социална работа с фокус върху повишаване, както на качеството и ефективността на

обслужването на клиенти/потребители, така и на професионалната компетентност и постигане на развитие;

- събиране, анализиране и обобщаване посредством съвременни цифрови и комуникационни средства и технологии на информация за добри професионални практики и резултати от научни изследвания в клиничната социална работа и търсене на възможности за адаптирането и прилагането им в собствената дейност и дейността на институцията, непрекъснато надграждане и обогатяване на собствения опит, повишаване на компетентността и осъществяване на промяна, растеж и развитие;

- прилагане във всекидневната професионална дейност на клиничен социален работник на етичните принципи на социалната работа и справяне с възникнали етични проблеми и дилеми.

В. Овладяване на *компетентности*, които отговарят на съдържанието, спецификата, ценностите, теорията и практиката на клинична социална работа в съвременната динамична професионална и социална среда и условия и съответстват на Втори цикъл (магистърска степен) от Квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование, ниво 7 от Европейската квалификационна рамка на Европейския съюз и подниво 7 от Националната квалификационна рамка:

В.1. Самостоятелност и отговорност:

- задълбочено познаване на съдържателната и организационно-технологичната специфика на техники, методи и подходи на клинична социална работа и професионално аргументираното им прилагане съобразно конкретната институционална среда, динамиката на ситуацията, установените потребности, нивото на риск и неотложността от предоставяне на подкрепа или реализирането на намеса при клиенти/потребители (индивиди, семейства, групи), като се определя приоритетността на планираните помагачи дейности и се прогнозира необходимите за постигане резултати;

- изграждане на административни и организационно-технологични структури и ръководене на екипи от помагачи специалисти в определено работното поле от системата на социалните услуги и интегрираните междусекторни услуги (лечебни заведения; интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрирани здравно-социални услуги) при решаване на сложни проблеми на клиенти/потребители (индивиди, семейства, групи) в динамична и трудно предсказуема среда, характеризираща се с взаимодействие между различни рискови фактори и вариращи възможности;

- демонстриране на характеризиращо се с високо ниво на компетентност и емоционална устойчивост професионално поведение на клиничен социален работник при управлението на случаи на клиенти/потребители (индивиди, семейства, групи) и при оперативни взаимодействия в институционалната и околната социална среда с фокус върху постигане на промяна и развитие;

- проява на творчество и иновативност при разработването на проекти, допринасящи за развитието на професионалната практика и научните изследвания в областта на клиничната социална работа;

- професионално аргументирано инициране на процеси и организиране на дейности в институционална среда (социални услуги и интегрирани междусекторни

услуги) с прилагане на клинична социална работа, изискващи високо ниво на съгласуваност, партниране и координиране;

- формулиране на актуални и отговарящи на потребностите на системата на социални услуги и интегрирани междусекторни услуги политики и демонстриране на качества на компетентен лидер за реализирането им.

В.2. Компетентности за учене:

- системно и задълбочено анализиране и оценяване на придобитите знания в областта на клиничната социална работа, както и в свързани с нея други сфери, и своевременно установяване на потребност от непрекъснатото им надграждане, обогатяване и развитие посредством усвояване на нови знания;

- демонстриране на високо ниво на познавателна активност и самостоятелност и бързо ориентиране в характеризиращо се с определена специфика и сложност учебно съдържание по специалността чрез прилагане на собствени методи и подходи за усвояването му;

- използване на разнообразни техники и методи за задълбочено усвояване на открояващо се с комплексността си учебно съдържание по специалността;

- владение и използване на широк по обхват понятиен апарат в областта на клиничната социална работа и способности за концептуално и абстрактно мислене.

В.3. Комуникативни и социални компетентности:

- формулиране и представяне по ясен, достъпен и разбираем начин на идеи, формулировки на проблеми и възможни решения пред специалисти по клинична социална работа и неспециалисти от други сфери посредством използване на широк спектър от техники и подходи;

- разработване и излагане на аргументирани виждания и позиции по отношение на актуални социални и професионални процеси и практики в собствената област и представяне на обосновани предложения за тяхното усъвършенстване и развитие или за промяната им;

- използване на ефективни стратегии за комуникация и съвременни информационни средства и технологии в професионалната и социалната среда, създаващи условия и атмосфера за конструктивно и позитивно ориентирано общуване с колеги и клиенти/потребители и разкриващи синтез от високо ниво на дигитална и комуникативна компетентност;

- пълноценно общуване на някои от най-разпространените европейски езици, високо ниво на езикова и комуникативна компетентност, съответстваща на езика и културата на колеги и клиенти/потребители, демонстриране на културна компетентност като значим компонент на професионална компетентност на клиничния социален работник.

В.4. Професионални компетентности:

- събиране, обработване, анализиране и интерпретиране на специализирана информация, която е необходима за решаването на сложни проблеми от областта на клиничната социална работа и извеждане на експертна оценка;

- събиране, класифициране, анализиране, оценяване и интерпретиране на данни от диагностични процедури в процеса на клинична социална работа и от изследвания с цел решаване на определени професионални задачи, свързани с

предоставяне на типове подкрепа и помощ или реализиране на намеса и определяне на ресурси и капацитет на клиенти/потребители (индивиди, семейства, групи) в различни ситуации на риск и уязвимост;

- базиращо се на задълбочен анализ и обективна, научно и професионално аргументирана оценка интегриране на широк спектър от знания и източници на информация по изучаваната специалност в нов и относително непознат контекст;
- способност за формиране на обоснована от професионални позиции преценка в конкретен клиничен и в по-широк или интердисциплинарен контекст, способстваща за намиране на подходящи решения в среда с многоаспектни взаимодействия и породена от тях динамика и за постигане на желания ефект от планираната за предоставяне помощ или осъществяване на намеса чрез клинична социална работа;
- реализиране на поведение и взаимодействия с колеги от персонала, клиенти/потребители и хора от общността, съответстващи на спецификата на професионалната и специализираната среда на социалната или интегрираната междусекторна услуга, в която се прилага клинична социална работа;
- способност за решаване на проблеми посредством интегриране на знания и умения по специалността от комплексни източници, при наличие на недостатъчна информация и в непозната среда, изискващи вариативност, иновативност и креативност;
- основаващо се на обективен и критичен анализ инициране на промени и управляване на процеси на развитие и промяна в сложна и динамична образователна и професионална среда и условия посредством отговорно и активно ангажиране с открояващи се с важността си научни и професионални проблеми в областта на клиничната социална работа, възникващи в процеса на обучението или практическата дейност.

В.5. Трансверсални (преносими) компетентности

В съответствие с концепцията на учебния план и обучението в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ трансверсалните компетентности се реализират посредством *междупредметни връзки* в хоризонтален и вертикален план. В обхвата на трансверсалните компетентности в социалната работа и нейното клинично направление се включват следните групи:

В.5.1. Компетентности, свързани с междуличностното взаимодействие :

- използване на вербална и невербална комуникация в професионалните взаимоотношения с фокус върху поддържане на обратна връзка при взаимодействие с клиенти/потребители, хора от общността, колеги и други помагащи специалисти;
- справяне с натоварването и стреса на работното място чрез активно използване на възможностите на супервизията и изграждане на собствен план и стратегия за професионално развитие;
- способност за рефлексивно мислене и използване на рефлексивен подход, както при взаимодействие с клиенти/потребители, хора от общността, колеги и други помагащи специалисти, така и при критично осмисляне на пропуски и постижения в обучението и професионалната дейности и предприемане на действия за постигане на промяна, растеж и развитие;
- високо ниво на емоционална интелигентност, способстваща за проява на

емпатия в работните взаимоотношения, анализиране на собствените и на клиенти/потребители чувства и преживявания и реализиране на балансирано в емоционален план професионално поведение в динамични ситуации;

- справяне с етични дилеми и предизвикателства от професионално, нормативно и социално естество при реализиране на клинична социална работа и намиране на решения в най-добрия интерес на клиенти/потребители.

В.5.2. Компетентности, свързани със специфични знания и способности, които са достъпни за количествено определяне и могат да бъдат дефинирани, оценени и измерени:

- планиране на дейността, търсене на подходящи алтернативи, осигуряване ресурси, защита на правата и интересите на клиенти/потребители и качествено и ефективно предоставяне на подкрепа или реализиране на намеса в съответствие с вида и нивото на риск и динамиката на ситуацията;

- събиране, анализиране, оценяване, отчитане на многоаспектното въздействие и взаимодействие на фактори в живота, социалното и психосоциалното функциониране на клиенти/потребители и разработване на план за действие или за диференциране и приоритизиране на стъпките в него;

- използване на съвременни дигитални технологии в работните взаимоотношения с клиенти/потребители при реализиране на клинична социална работа, базиращо се на правото им на избор, информирано съгласие и в съответствие със стандартите и етичните принципи на социалната работа и нейното клинично направление;

- самопрезентиране, способстващо за представяне на личен професионален потенциал, ниво на компетентност и квалификация, използвани добри и иновативни практики;

- публично представяне, планиране и организиране на събития, връзки с обществеността, организиране на общности, изграждане на коалиции за предприемане на действия и постигане на организационно развитие.

4. Дипломиране на студентите в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“

Научно-изследователската дейност на студентите през периода на подготовката им се осъществява посредством активни форми на обучение (курсови задачи, курсови работи, курсови проекти и др. форми на дейност), която при много добър общ успех и желание от страна на студента може да прерасне в *разработване и защита на дипломна работа* по значима тема в областта на клиничната социална работа, което представлява една от формите на държавен изпит и дипломиране. Това позволява да се надгради и развие приетата в специалността от образователно-квалификационна степен „бакалавър“ концепция за подготовката на специалист по социална работа като *практик-изследовател*. Студентите, които завършват обучението си с *държавен изпит*, разработват *писмено теми* от утвърден въпросник.

В зависимост от същността, спецификата и позиционирането на учебните дисциплини в обучението по специалността се осигурява интегриране на теоретични и практико-приложни компоненти, което осигурява *по-високо ниво на компетентност* на

студентите при дипломирането им и успешна *професионална реализация* като специалисти клинична социална работа.

5. Професионална реализация на дипломираните студенти в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“

Дипломираните в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ студенти имат възможност за *професионална реализация* на всички длъжностни позиции от професионална група 2635 „Специалисти по социална работа и консултиране“ от Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България (Заповед № РД01-931/27Л2.2010 г. с влезлите в сила промени в НКПД-2011 от 01.01.2021г., <https://www.mlsp.government.bg/uploads/24/nkpd/list-of-occupations-01-01-2021.pdf>).

Усвоените в процеса на обучението ценности, знания, умения и практически опит и придобитите компетентности от дипломираните специалисти по клинична социална работа им позволяват да осъществяват *професионална дейност* като: ръководители и специалисти по социални дейности в териториалните структури на Агенцията за социално подпомагане (Регионална дирекция за социално подпомагане на ниво област, дирекция „Социално подпомагане“ на ниво община) и на Държавна агенция за закрила на детето; ръководители на различни равнища в институции в областта на социалната защита и социалното подпомагане; ръководители и служители в областна и общинска администрация; управители и социални работници в социални услуги и интегрирани междусекторни услуги по Закона за социални услуги (институции в системата на предучилищното и училищното образование, детски ясли; интегрирани здравно-социални услуги; резидентна грижа като част от интегрирани здравно-социални услуги); социални работници с клинична подготовка в лечебни заведения (многопрофилна болница за активно лечение; психиатрични болници и диспансери); специалисти в превантивни информационни центрове; социални работници в центрове за рехабилитация на зависимости; преподавател по социална работа в средно училище за придобиване на трета степен на професионална квалификация по стандарт за специалности от професия 762020 Сътрудник социални дейности (Наредба № 22 от 23 август 2019 г. за придобиване на квалификация по професията „Сътрудник социални дейности“); специалисти в организации на юридически лица с нестопанска цел и клинично-социален предмет на дейност.

Дипломираните студенти в специалност „Клинична социална работа“, образователно-квалификационна степен „магистър“ могат да продължат образованието и обучението си в специализации и магистърски програми в същото професионално направление и област на висше образование. Те имат възможност да кандидатстват в програми за придобиване на образователната и научната степен „доктор“ в същото професионалното направление и област на висше образование.

СТРУКТУРА НА УЧЕБНИЯ ПЛАН ЗА СПЕЦИАЛНОСТ
“КЛИНИЧНА СОЦИАЛНА РАБОТА” – 2 и 3 СЕМЕСТЪРА
(В СИЛА ОТ 2021Г.)

Код	Първи семестър	ECTS			
SM16802	Основи на социалната работа	7			
SM16803	Методи на социална работа	7			
SM16804	Организация и управление на социалните дейности	5			
SM12427	Социално и здравно законодателство	3			
SM12428	Социална психология	5			
SM16805	Социална медицина	3			
Код	Първи / Втори семестър	ECTS	Код	Втори/ Трети семестър	ECTS
SM12430	Социална и здравна политика на Европейския съюз	6	SM16793	Експертиза в клиничната социална работа	3
SM16785	Клинична психология	5	SM16794	Медикосоциална работа при хора с психични, соматични заболявания и терминални състояния	4
SM12432	Диагностика в клиничната социална работа	5	SM16795	Практикум в институции за социални дейности и здравни заведения	4
SM16787	Методология на изследователската работа	4			
SM16788	Управление на проекти в сферата на социалните дейности	2			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM12435	Съвременни информационни технологии в социалната и здравната сфера	4	SM16796	Медикосоциална рехабилитация на хора с увреждания	2
SM16789	Теории и методи за интеркултурна комуникация	4	SM16797	Психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие	2
SM16790	Студентска научна лаборатория по социални изследвания	4			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SM16791	Антидискриминационни и антипотискащи перспективи в клиничната социална работа	4	SM16799	Супервизия в клиничната социална работа	2
SM16792	Етични основи на клиничната социална работа	4	SM16798	Стратегии за управление на случай в клиничната социална работа	2
Факултативни дисциплини			Факултативни дисциплини		
SM16806	Социален маркетинг	3	SM16808	Потребителско поведение	3
SM16807	Основи на управлението	3	SM16809	Комуникационна политика	3
			SM16801	Дипломна работа или	15
			SM16800	Държавен изпит	15
Общо за семестъра		30	Общо за семестъра		30

Общо за годината за два семестриално обучение – 60 кредита

Общо за годината за три семестриално обучение – 90 кредита

SM16802 Основи на социалната работа**ECTS кредити:**7**Седмичен хорариум:** 3 л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра: „Мениджмънт и социални дейности“, Факултет: „Бизнес и мениджмънт“**Водещи учебната дисциплина:** доц. д-р Веселина Илиева , кат. „Социална работа“, ШУ „Св. Константин Преславски“, тел. е-mail: v.ilieva@shu.bgпреп. д-р Лора Рашкова, кат. „Социална работа“, ШУ „Св. Константин Преславски“, е-mail: l.rashkova@shu.bg

гл.ас. д-р Наталия Венелинова, кат. Мениджмънт и социални дейности“, Русенски университет“ А.Кънчев“

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел усвояване от студентите на знания относно основните на социална работа – история, теория, професионална дейност и сфери.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина запознава студентите с: история на социалната работа; теория на социалната работа; професионална дейност и сфери на работа на социалния работник.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Занятията по учебната дисциплина се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. На студентите се предоставят консултации от титуляря на дисциплината.

2. Форми на текущ контрол

Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на семинарните занятия.

3. Условия за заверка на дисциплината

Присъствието на предвидените по учебния план практически занятия по дисциплината, съгласно Чл. 55, т. 3 от Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ е задължително и е основание за заверка на семестъра по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Крайната оценка се формира като средно аритметична величина от оценката на изпита, самостоятелната работа през семестъра и активността на лекции и семинарни упражнения на следния принцип: оценката от семестриалния изпит е 50% от общата крайна оценка по дисциплината; оценката на самостоятелната работа е 30% ; участие по време на лекции - 20% .

SM16803 Методи на социална работа**ECTS кредити:**7**Седмичен хорариум:** 3л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра: „Мениджмънт и социални дейности“, Факултет: „Бизнес и мениджмънт“**Водещи учебната дисциплина:** доц. д-р Божена Такворян-Солакян, кат. „Социална и специална педагогика“, ШУ „Св. Константин Преславски“, e-mail: b.takvorian@shu.bg

Гл.ас. д-р И.Костадинова, катедра Мениджмънт и социални дейности, Русенски университет „А.Кънчев“

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел усвояване от студентите на знания относно основните методи на социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина запознава студентите с: методическата специфика на социална работа с отделен случай, социална работа със семейства, социална работа с групи и социална работа в общност.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Занятията по учебната дисциплина се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. На студентите се предоставят консултации от титуляря на дисциплината.

2. Форми на текущ контрол

Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на семинарните занятия.

3. Условия за заверка на дисциплината

Присъствието на предвидените по учебния план практически занятия по дисциплината, съгласно Чл. 55, т. 3 от Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ е задължително и е основание за заверка на семестъра по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Крайната оценка се формира като средно аритметична величина от оценката на изпита, самостоятелната работа през семестъра и активността на лекции и семинарни упражнения на следния принцип: оценката от семестриалния изпит е 50% от общата крайна оценка по дисциплината; оценката на самостоятелната работа е 30% ; участие по време на лекции - 20% .

SM16804 Организация и управление на социалните дейности**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство: Катедра:** Мениджмънт и социални дейности, Факултет: Бизнес и мениджмънт**Лектори:** доц. д-р С. Кунев, кат. МСД тел. 888-617, e-mail: snkunev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Организация и управление на социалните дейности“ има за цел да даде знания на студентите с оглед постигането на професионална квалификация в две направления: (1) функции и подходи на управление на социалните дейности; (2) принципи и специфични особености на организацията на социалните дейности.

Целта на курса е надграждане на формираните у студентите базови знания за социалните дейности и възприетите в ЕС индикатори за измерване на тяхното развитие с конкретни организационни и управленски умения, които да им предоставят опции за постигане на ефективни резултати в комплицираната и многофакторна среда на социалната сфера.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични основи на управлението. Функции на управлението: Планиране. Организиране. Работа с кадрите. Ръководство и мотивиране. Управленски решения. Контролиране. Институционални органи в управлението на социалните дейности. Управление на изпълнението на социални дейности. Социално партньорство.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции и семинарни упражнения, които са ориентирани към овладяване на организационни тактики и управленски стратегии, приложими в социалната сфера, разглеждат се реални казуси. Учебният материал се представя посредством мултимедийни презентации, информационни табла и други пособия. Налични са и електронно базирани лекции по дисциплината. Заверка по настоящата дисциплина получават студентите, които са присъствали на минимум 50% от лекциите и 100% от практическите занятия, както и са изпълнили всички седмични задания на упражненията, формиращи оценката за текущ контрол. Окончателната оценка по дисциплината се формира средноаритметично от оценката на писмения изпит и оценките на поставените в рамките на семинарните упражнения казуси.

SM124327 Социално и здравно законодателство**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** ТО**Вид на изпита:** писмен, устен**Методично ръководство:**

Катедра: катедра "Публичноправни науки", Факултет: Юридически факултет.

Лектор: Доц. д-р Елица Георгиева Вълчева-Куманова. катедра "Публичноправни науки", тел. 888 434 E-mail: ekumanova@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината „Социално и здравно законодателство“ има за цел да запознае студентите с основните международни и вътрешни нормативни актове, регламентиращи правните отношения в социалната и здравната сфера, държавната политика в областта на здравеопазването, социалната политика на държавата, системата за социално осигуряване и социална защита, структурата на здравната система и дейността на отделните нейни звена. Основните проблеми в лекционния курс са свързани с извеждане на правните качества на различните групи социално слаби лица. Разглеждат се различни нормативни актове, свързани с правата на пациентите. Отделя се специално внимание на законодателството на Европейския съюз, както и на най-важните актове на съда в Страсбург, за да могат студентите да придобият умения да тълкуват и анализират тези актове.

Съдържание на учебната дисциплина

Осигурен социален риск - понятие. Уязвими групи лица. Социално подпомагане - понятие, обща характеристика, принципи. Право на социално подпомагане. Социална помощ - понятие, видове. Социални услуги - понятие, обща характеристика, видове. Контрол за спазване на законодателството по социалното подпомагане. Структура на здравната система в РБ. Правни аспекти на задължителното здравно осигуряване. Правно положение на пациента. Информирано съгласие. Принудително лечение. Отказ от лечение. Правен режим на лекарската професия. Качество на медицинската помощ. Здравна информация.

Технология на обучението

Лекциите се изнасят по класическия начин, като се акцентира върху основните проблеми и се подчертават връзките в развитието на основните идеи с цел да се добие цялостна представа за изучаваната материя. От студентите се изисква активно внимание, диалогичност, умение да се участва в дискусия, аргументираност при анализи и обобщения.

SM12428 Социална психология**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** Изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра: ППИ Факултет: ФПНО**Лектор:** Проф. дпн Стойко Иванов, кат.: ППИ, тел.: 0884798669, E-mail: stovko.v.ivanov@amail.comХон. асистент д-р Петя Чешмеджиева, кат.: ППИ, тел.: 0887923413, E-mail: petia.cheshmezhieva@gmail.com**Анотация:**

Целта на дисциплината е да предостави на студентите базисни знания по социална психология и практически средства за изследване на социалните явления и умения за управлението им. Учебното съдържание, включено в лекционния курс, и семинарните упражнения се допълват взаимно с идеята у студентите да се формират компетентности за разбиране на психичните състояния на личността и взаимоотношенията между хората. Структурата и съдържанието на учебната програма са предпоставка за придобиване от студентите на компетенции за междуличностно общуване, управление на конфликти и работа в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

В предлагания курс „Социална психология“ са отразени предпоставките за възникването, същността, значението, структурата, изследователските методи и направленията на изучаваната учебна дисциплина. Представят се основните научни доктрини в нея и се разкрива разнообразна информация с подчертано практическа насоченост.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс с проблемен фон. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение - презентации, обсъждане на отделни случаи, дебатиране, включване в ролеви игри. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал, с оглед усвояване на знания и придобиване на професионални компетенции.

SM16805 Социална медицина**ECTS кредити: 3****Седмичен хорариум: 2л+1с****Форма за проверка на знанията: ТО****Вид на изпита: писмен, устен****Методично ръководство:** Катедра: Обществено здраве и социални дейности**Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи,**Лектор:** Доц. д-р Никола Събев,**д.м.н., катедра: Медицински и клинично-диагностични дейности****Анотация:**

Дисциплината Социална медицина дава познания за съвременните концепции за здравето и болестта, за техните детерминанти, за социално-значимите заболявания и възможностите за справяне с тях. Допринася за усвояване на умения за ориентация в социалните и поведенчески фактори на здраве/болест и приложението им за съставяне на социално-медицинска история на болния. Формира умения за работа с данни за оценка на здравното състояние, както и за разбиране на проблемите на медицинското обслужване на хора с различна възрастова, социална и здравна характеристика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма обхваща общо 45 часа, от които 30 са лекционни. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. Разглеждат се нормативни материали и резултати от проучвания, необходими за решаване на конкретни учебни задачи. Предвидени са 15 часа семинарни упражнения, следващи логически лекционния теоретичен материал.

Технология на обучението:

Основни форми за провеждане на занятията са лекции и семинарни упражнения. В методиката на упражненията основните форми са свързани с демонстрация на конкретни проблеми; студентите имат възможност сами и в група да се запознаят с казуси, които илюстрират теоретичния материал. През семестъра се провежда контролна работа, резултатите от която се оценяват. Посещението на занятията е задължително за студентите. Заверка на семестъра по дисциплината се получава само при редовно и активно участие в учебния процес. Обучението завършва с устно събеседване по основните проблеми на учебната програма. Под внимание се взема и текущият контрол.

SM12430 Социална и здравна политика на ЕС**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** Изпит**Вид на изпита:** писмен

Методическо ръководство: катедра Публично правни науки, Факултет: Юридически

Лектори:Доц. д-р Мими Корнажева, кат.: Европеистика, международни отношения и сигурност, тел.: 082-825- 662, E-mail: mkornazheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Социална и здравна политика на ЕС“ дава възможност на студентите от специалност „Клинична социална работа“ да получат обхватни знания в областта на европейската интеграция, многостепенното управление в ЕС и провеждането на политиките на съюза на много равнища - на ЕС и на държавите-членки. Курсът въвежда в договорните основи на тези две политики и се разгръща към отделни програми и инициативи на равнището на ЕС.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината се състои от три раздела. Първият обхваща теми, въвеждащи в европейската интеграция и мястото на социалната и здравната политики на ЕС в процеса на интегриране в Европа. Вторият покрива темите от областта на европейската социална политика - формиране, институции, инструменти, програми и проекти и тяхното приложение. Третият раздел представя европейската политика в областта на общественото здраве - формиране, институции, инструменти, програми, приложение.

Технология на обучението:

Обучението по тази дисциплина се осъществява под формата на лекции и семинари. Темите дават възможност на студентите да се запознаят системно и структурирано с материята. Онагледяването на лекциите се извършва като се използват мултимедийни презентации. Семинарните упражнения се провеждат по разделите и темите, предвидени в съдържанието, и протичат в диалогична форма, провеждат се дискусии, студентите се запознават с необходимата литература и допълнителни източници на информация. Провежда се текущ контрол. Семестърът приключва с писмен тестов изпит. При оформянето на окончателната оценка се вземат предвид и резултатите от текущия контрол и активността на студента по време на семестъра.

SM16785 Клинична психология**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+Олу+Опу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи **Лектори:** Доц. д-р Силвия Крушкова, кат.: Обществено здраве и социални дейности тел.:0882517554, E-mail: krovshkova@mail.bg

Анотация:

Целта на преподаването на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на клиничната психология, с нейната методологична основа, основни направления: невропсихология, патопсихология, психологическите основи на психотерапията, психологическите проблеми на психосоматическите взаимоотношения, психопрофилактика, психохигиена. Особено внимание се отделя на нарушенията в различните психични процеси, принципите и методите на медико- психологическите изследвания и приложния характер на работата на клиничния психолог. Включените въпроси от клиничната практика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на социалните потребности в клиничната психология, със съвременните постижения в преподаването и обучението на социални кадри.

Съдържание на учебната дисциплина:

Знанията за психическата дейност, особеностите на общуването с потребителя, връзката между соматичните и психични състояния ще допринесе за формиране у студентите на представи за общите закономерности на нарушенията и възстановяването на психическата дейност при различни патологични състояния и аномалии на развитието. Тези знания са непосредствено свързани с основните базови дисциплини от областта на социалните дейности. Обучението по дисциплината цели да даде възможност на студентите за придобиване и развиване на клинични компетенции в областта на психологията.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните заболявания на психиката, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При практическите упражнения се предлагат разнообразни тестови методики за изследване различните познавателни процеси и се набляга на възможните отклонения и техните особености при патологията. Предлагат се задачи за самостоятелна работа на студентите, които се обобщават на практическите занятия и се оценяват в зависимост от задълбочеността им.

SM12432 Диагностика в клиничната социална работа**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л + 1су + 0лу + 1пу**Форма на проверка на знанията:** Изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методично ръководство:** катедра „Педагогика“, Ф-т Природни науки и образование“**Лектор:** доц. д-р Силвия Крушкова, катедра "Обществено здраве", тел.: 0879350900, Е-адрес: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с теоретичните основи на диагностиката и приложението им в клиничната социална работа за планиране и провеждане на интервенция и подкрепа в съвременната социална среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Подборът на учебното съдържание осигурява: знания и умения за ориентиране в диагностична процедура, компетентен подбор на методи и практически умения за използването им; познаване на същността, структурата, съдържанието в етапите и фактори за ефективност на индивидуално, семейно, групово и кризисно консултиране с лица от различна възраст; умения за ориентиране в нужди на клиентите, за оказване на психо-социалната подкрепа, за компетентно разбиране на резултати и заключения от експертни изследвания с готовност за прилагането на препоръчани мерки в работата с клиент.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции, семинарни и практически упражнения, в които учебното съдържание се онагледява чрез мултимедийни презентации. Студентите се запознават с теоретичното съдържание чрез лекции. В семинарните упражнения то се илюстрира с нагледни схеми, а упражняването се осъществява с беседа, дискусии, ролеви игри, работа с тестови методики, решаване на казуси и анализ на случаи. Текущият контрол включва участие в дискусии, обсъждане на казуси, анализ на резултати от тестове. Курсът приключва с писмен изпит върху изучаваното съдържание по две теми от конспекта и устно събеседване.

SM 16787 Методология на изследователската работа**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+ 0спу+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**Проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 466, e-mail: vpavlov@uni-ruse.bgГл ас. д-р Мая Маркова Стоянова, кат. Приложна математика и статистика, тел. 888 424, e-mail: mmarkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да се запознаят студентите с методологията на научните изследвания, да придобият знания за същността, съдържанието, етапите и формите на научното изследване, да развият умения и нагласи за научноизследователска работа, да се запознаят с методи от приложната статистика, използвайки статистическия софтуерен продукт SPSS. Дисциплината подготвя студентите за самостоятелно извършване на научни изследвания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принципи и етапи на научните изследвания. Класификация на научните изследвания. Провеждане на изследване, представяне и анализ на резултатите. Видове признаци/характеристики на изследваните лица/случаи и скали за измерването им. Качество на измервателния инструментариум - надеждност и валидност. Подбор на лицата за изследване. Научна статия. Структура и последователност при писане на научна статия. Презентиране на научна публикация. Дипломна работа - оформяне и защита. Основни понятия в статистиката. Описателна статистика, статистическо оценяване, корелационен и регресионен анализ.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения запознават студентите с работата със софтуерния продукт SPSS. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на конкретни практически задачи.

SM16788 Управление на проекти в сферата на социалните дейности**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу +1 пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, Факултет „Бизнес и мениджмънт“**Лектори:** 1. Доц. д-р М. Кирова, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, Факултет „Бизнес и мениджмънт“, тел. 082 888726, E-mail: mkirova@uni-ruse.bg

2. Гл. ас. д-р Д. Йорданова, катедра „Мениджмънт и бизнес развитие“, Факултет „Бизнес и мениджмънт“, тел. 082 888 520, E-mail: dyordanova@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да придобият и надградят знания и да развият умения и компетентности за процеса на детайлно планиране, изпълнение и мониторинг на процеса за промяна в сферата на социалните дейности при ограничения за срок на изпълнение, качество и финансови ресурси.

Съдържание на учебната дисциплина: Обхванати са характерните обучения по дисциплината е студентите да се надградят знанията и уменията си за управление на проекти в сферата на социалните дейности, включително формулирането, оценката за изпълнимост и детайлното планиране на проекта, привличането на финансиране, работата с партньори и изпълнението и мониторинга на проекта. Знания и умения, необходими при управлението на проекти в сферата на социалните дейности, ключов фактор за успеха на проектната дейност и принципите за планиране и управление на проекти чрез разнообразни инструменти.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, практически упражнения и завършва с колоквиум. За заверка на дисциплината се изисква посетени поне 80% от лекциите и упражненията. Окончателната оценка се формира от положен писмен колоквиум.

SM 12435 Съвременни информационни технологии в социалната и здравна сфера**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методично ръководство:** Катедра Информатика и информационни технологии Факултет
Природни науки и образование**Лектор:** доц. д-р Светлозар Цанков, катедра Информатика и информационни технологии тел. 888
645, e-mail: stsankov@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Камелия Шойлекова, катедра Информатика и информационни технологии
тел. 888 214, e-mail: kshoylekova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да задълбочи познанията на студентите с цел придобиване на ключови компетентности и умения, които са от първостепенно значение за бъдещата им професионална реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структурна и функционална характеристика на социалната, медицинската и здравна информация; Информационен поток в медицината и здравеопазването. Информационното осигуряване и обслужване; Стратегии за изследване на медицинската и здравна информация; Компютърна обработка на текстова информация в социалната и здравна дейност; Информационните технологии в медицинските и социалните архиви; Технически и технологични средства за оптимална обработка и съхранение на произведената и придобита специализирана медицинска информация; Подходи за интегриране на медицинска апаратура за автоматично прехвърляне на диагностична информация в болничните информационни системи; Методи за статистическа обработка и визуализация на резултати от медицинска и социална дейност; Информационни системи в социалната и здравна сфера; Запознаване с най-разпространените в региона болнични информационни системи и системи за общопрактикуващи лекари и социални специалисти.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат всяка седмица. В края на семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез две контролни работи, провеждани под формата на тестово изпитване върху предадения материал. Крайната оценка се определя като се вземе с тежест 100% оценката на теста.

SM16789 Теории и методи за интеркултурна комуникация**ECTS кредити: 4****Хорариум: 2л+1су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: ТО****Вид на изпита: писмен****Методично ръководство:**

Катедра: “Европеистика, международни отношения и сигурност“, Факултет: Бизнес и мениджмънт

Лектори: Проф. д-р Юлиана Попова, кат. ЕМОС, тел. 888 564, e-mail:jppopova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Предмет на обучението по дисциплината са теориите и методите за усвояване на интеркултурни знания и придобиване на интеркултурна компетентност, необходима на обучаваните за адаптация към и успешна комуникация в ситуации на интеркултурен контакт.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на обучението по дисциплината включва запознаване с: основите на интеркултурната комуникация, с културата и нейните функции и характеристики, елементите на културата, понятията “свой - чужд” и “друг, различен”, усвояването на собствената култура, усвояването на чуждата култура, с възгледите за културните ориентации на обществата на изтъкнати изследователи в областта на интеркултурната комуникация, процесите на интеркултурна адаптация и културна сенсibiliзация. Основен фокус на дисциплината са теориите и методите за изграждане на интеркултурна компетентност.

Технология на обучението:

Технологията на обучението предвижда усвояване на учебното съдържание в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения, чиято основна цел е максимално активизиране на студентското участие в дискутираните теми и проблеми. Оценката по дисциплината е текуща и се формира от оценките по четири компонента: две писмени индивидуални задания /всяко с тежест 20%/ , семестриален тест /с тежест 40 %/ и участие в дискусии и устни презентации /20%/.

SM16790 Студентска научна лаборатория по социални изследвания**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+ 1су+ 0лу+ 0пу**Форма на проверка на знанията:** ТО**Методическо ръководство:** кат. "Мениджмънт и социални дейности, факултет "Бизнес и мениджмънт"**Лектори:**

проф. д-р Диана Антонова Антонова, катедра "МСД", тел: 082 888-249; dantonova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ирина Василева Костадинова, катедра „МСД“, тел: 082-888-726; ikostadinova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината е да се развие многопластово разбиране на концепциите за социална отговорност и ролите за устойчивото развитие в студентите.

Целта в занятията на лабораторията да се включат примери от практиката и казуси, които в по-голяма степен да подпомогнат студентите в управленския процес и идентифицирането на различни социални модели. Обучението се основава на интерактивния подход на взаимодействие на лектора с аудиторията, което стимулира висока степен на активност от страна на студентите чрез разработване на съответните материали. Все повече организации по целия свят и свързаните с тях заинтересовани страни все по-ясно осъзнават необходимостта от социално отговорно поведение и произтичащите от това ползи. Целта на социалната отговорност е да съдейства за устойчивото развитие като се зачитат интересите на всички заинтересовани страни. Някои от основните понятия с които трябва да се запознаят студентите за да могат успешно да се справят с възложените задачи са:

- Социална отговорност – изисква социално отговорно поведение на бизнес организациите, водещо до тяхното устойчиво развитие, основаващо се на баланс между корпоративните интереси и интересите на обществото, както и на взаимно доверие и етичност между заинтересованите страни, прозрачност, антикорупционна ангажираност и съчетаване на икономически успех, заетост и други социални и екологични аспекти.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната дисциплина включва следните основни теми: Въведение в дисциплината. Социалната отговорност на мениджърите в системите за управление. Кодекс на корпоративната устойчивост (CSR). Стандарти за КСО. Основни теми на социалната отговорност – управление на организацията; човешки права; трудови практики и взаимоотношения; околна среда; лоялни практики на организацията; въпроси, свързани с потребителите; въпроси, свързани с проекти за общността. 17-те глобални цели за устойчиво развитие на ООН разгледани в трите им основни направления: икономическо; екологично и социално представяне.

Технология на обучението: Обучението е хибридно (смесено), при което, от една страна студентите ползват онлайн материали по дисциплината в платформата e-learning.uni-ruse.bg и <https://elearning.inforelea.academy/moodle/course/view.php?id=448> за индивидуална подготовка, а от друга страна – по време на аудиторните часове се провеждат дискусии на ключови понятия и анализ на примери. Оценката се оформя като натрупване на точки от оценките за активност по време на занятията и оценката от направения одит по ISO 26000 на конкретна организация. Използва се системата ECTS.

**SM16791 Антидискриминационни и антипотискащи перспективи
в клиничната социалната работа**

ECTS кредити: 4**Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу****Форма на проверка на знанията: текуща****Вид на изпита: писмен тест****Методическо ръководство: катедра "МСД "****Лектор:** доц. д-р Наталия Венелинова, кат. МСД, РУ „А.Кънчев“, тел.0888558782, e-mail: nvenelinova@mail.bg;

Анотация: дисциплината „Антидискриминационни и антипотискащи теории и практики в социалната работа ” се отнася до основополагащите познания за формите на дискриминация и потисничество в човешките взаимоотношения, тяхното проявление в социалната среда и начините за противодействие чрез провеждането на антидискриминационни и антипотискащи политики, базирани на стабилна законодателна основа.

Съдържание на учебната дисциплина: Дисциплината разглежда различни форми на дискриминационно и потискащо поведение и отношение и начините за противодействие и противопоставяне в контекста на социалната работа с различни уязвими групи. Изясняват се ключови понятия за антидискриминационната и антипотискаща практика и перспективите за тяхното развитие в социалната работа. Програмата предоставя възможност за усъвършенстване на персоналните меки умения на студентите и развитие на социална компетентност и интелигентност въз основа на представената теоретико-практическата основа.

Преподаване и оценяване: Обучението се извършва под формата на лекции, семинарни упражнения и реферат. Лекциите представят тематичната систематика на дисциплината, като очертават предметната сфера, понятийния апарат и приложението на усвояваното съдържание. Семинарните упражнения целят практическо осмисляне на материята чрез анализи и дискусии, както и развиване на полезни умения за представяне и анализ на практически случаи дискутирани в група. Студентите получават самостоятелни задачи за подготовка на презентации и въпроси за самоподготовка за участие в дискусии. Технологиата на обучение има две контактни форми, включени в учебните процеси - лекции, семинари. Окончателната оценка по дисциплината се формира от разработването на практическа комплексна задача, предоставена предварително на студенти в задание с ясни критерии за оценка на компонентите и защита на разработената задача. При необходимост и по преценка на преподавателя през последната седмица на семестъра може да бъде проведен тест върху въпроси, включени в изпитен конспект, предварително раздаден и обсъден през семестъра.

SM16792 Етични основи на клиничната социална работа**ECTS кредити:** 4**Хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** ТО**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:** Катедра Мениджмънт и социални дейности, Ф-т Бизнес и мениджмънт**Лектор:** гл. ас. д-р Евгения Братоева, кат.: „Мениджмънт и социални дейности“, тел.: + 359887243807, E-mail: ebratoeva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Наталия Венелинова, кат.: „Мениджмънт и социални дейности“, тел.: +359888558782, E-mail: nvenelinova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е студентите бъдещи клинични социални работници да се запознаят с основните морални принципи в професионалната дейност на клиничния социален работник, да съдейства за формирането на етично-нравствени стандарти на поведение при изпълнение на професионалните задачи, при общуване с различни субекти и при различни условия, да утвърди позитивизъм и нагласи за асертивно поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина дава възможност на студентите за придобиване на знания в областта на етиката. Лекциите запознават студентите с основни аспекти от етиката на клиничната социална работа. Семинарните упражнения затвърждават познанията чрез решаване на казуси провеждане на дискусии.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Занятията по учебната дисциплина се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. На студентите се предоставят консултации от титуляря на дисциплината.

2. Форми на текущ контрол

Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на семинарните занятия. Заключителният контрол се провежда след приключване на предвидените през семестъра лекции и семинарни упражнения и се състои в провеждане на писмен изпит, който се провежда по време на изпитната сесия.

3. Условия за заверка на дисциплината

Присъствието на предвидените по учебния план практически занятия по дисциплината, съгласно Чл. 55, т. 3 от Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ е задължително и е основание за заверка на семестъра по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Крайната изпитна оценка е комплексна и оценява цялостното представяне по време на обучението. При формирането на окончателната оценка по учебната дисциплина участват следните компоненти: оценка от писмен семестриален изпит – 70% и оценка от семинарни упражнения – 30%. При успешно представяне на заключителния контрол студентът получава предвидените по учебен план кредити.

SM16793 Експертиза в клиничната социална работа**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** Доц. д-р Силвия Крушкова, кат.: Обществено здраве и социални дейности тел.:0882517554, E-mail: k.mvsbkova@rrtail.stog**Анотация:**

Целта на преподаването на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние на изготвянето на експертиза в клиничната социална работа, с нейната методологична основа и основни направления, както и връзката и с други науки с клиничната психология, стратегия за работа по случай психологическите основи на психотерапията, психологическите проблеми на психосоматическите взаимоотношения. Особено внимание се отделя на начина и етапите на експертна оценка и подходите при нарушенията в социалната адаптация, принципите и методите на медико-психологическите изследвания и приложния характер при изготвяне на експертните становища при работа в клинична среда. Включените въпроси от клиничната практика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на потребителите и техните казуси, подлежащи на експертиза в клиничната социална работа. Както и дисциплината да запознае студентите със съвременните постижения в преподаването и обучението на социални кадри за клиничната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

В същото време дисциплината предлага изграждане и развиване на специфични компетенции, а именно: способност за синтез и практическо приложение на знания от биологичните, медицински, хуманни, психологични, социални и технологични науки и науката за дейностите (occupational science) в единство с теориите за дейностите и пълноценното участие, умение за подбор на подходящи теоретични и практически модели и методи, като ги модифицира и прилага за удовлетворяване на потребността от действие и социално-клиничните нужди на отделни лица и групи от населението, както и също да изградят клинични умения за терапевтични взаимоотношения при осъществяване на психосоциалните интервенции към специфични група от потребители като основа на клинично - социалния процес.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните заболявания на психиката, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При практическите упражнения се предлагат разнообразни тестови методики за изследване различните познавателни процеси и се набляга на възможните отклонения и техните особености при патологията. Предлагат се задачи за самостоятелна работа на студентите, които се обобщават на практическите занятия и се оценяват в зависимост от задълбочеността им.

SM16794 Медико-социална работа при хора с психични, соматични заболявания и терминални състояния**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен, устен**Методично ръководство:** Катедра: **ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ**,
Факултет: **ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ**, Лектор: доц. д-р Никола Събев, д.н.,
Катедра: „Медицински и клинично-диагностични дейности“**Анотация:**

Курсът по дисциплината има за цел да даде базисни познания на студентите за специфичните подходи в медико-социалната работа спрямо лица с проблеми от психично и соматично естество, както и към тези в терминално състояние. Студентите се запознават с характеристиките на тези групи и с техните потребности от медико-социални действия и грижи. Разглеждат се различните методи на социална работа и възможностите за приложението им при хора с най-често срещани психически разстройства, както и при хронично болни. Специално внимание се отделя на хората в терминално състояние, тяхната характеристика, социални, психологични, медицински, духовни потребности и възможностите за удовлетворяването им на институционално ниво, в общността, семейството.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма обхваща общо 60 часа, от които 30 са лекционни, като се изучават основни понятия и категории, свързани със спецификата на медико-социалната работа с пациенти от различни категории. Предвидени са 10 часа семинарни и 20 часа практически упражнения, следващи логически лекционния теоретичен материал. Студентите се запознават с особеностите на социалната работа в различните лечебни и социални заведения.

Технология на обучението:

Основни форми за провеждане на занятията са лекции, семинарни и практически упражнения, като в лекциите се използват беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи. В методиката на упражненията основните форми са свързани с демонстрация на конкретни проблеми. Предвидена е текуща контролна процедура чрез писмен тест и събеседване, както и изработване на самостоятелна курсова задача. Изисква се 100% присъствие на лекции и упражнения по дисциплината, успешно справяне с контролните процедури и участие в събеседване по време на упражнения. Окончателната оценка се формира след успешно положен писмен изпит, събеседване по учебния материал, като под внимание се вземат и резултатите от текущия контрол, курсовата задача и участието в дискусии по време на упражнения.

SM16795 Практикум в институции за социални дейности и здравни заведения**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу**Форма за проверка на знанията:** ТО**Вид на изпита:** устен**Методично ръководство:** Катедра: „Мениджмънт и социални дейности“, Факултет: „Бизнес и мениджмънт“**Лектори:** проф. дн Никола Събев, д.м., кат. „Медицински и клинично-диагностични дейности“, тел. +359878823288, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Евгения Братоева, кат.: „Мениджмънт и социални дейности“, тел.: + 359887243807, E-mail: jeni_bratoeva1999@abv.bg

Анотация:

Учебната дисциплина представя практическа дейност на студентите по клинична социална работа, реализирана в социални услуги и в клинични заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина запознава студентите с: клинична социалната работа с пациенти в лечебни заведения/социални услуги; специфичните функции, роли и задачи на социалния работник при работа по клиничен случай на пациент на лечебно заведение/потребител на социална услуга. Чрез провеждане на практическите занятия се дава възможност на студентите да реализират практическа дейност в реална клинична среда, под наставничеството на базов специалист и университетски преподавател.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Занятията по учебната дисциплина се провеждат под формата на практически занятия в бази за провеждане на учебна практика (социални услуги/лечебни заведения) и се реализират под наставничеството на университетски преподавател и базов специалист. На студентите се предоставят консултации от титуляря на дисциплината.

2. Форми на текущ контрол

Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на практическите занятия. Заключителният контрол се провежда по време на изпитната сесия под формата на устно изложение, онагледено чрез презентация.

3. Условия за заверка на дисциплината

Присъствието на предвидените по учебния план практически занятия по дисциплината, съгласно Чл. 55, т. 3 от Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ е задължително и е основание за заверка на семестъра по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Крайната изпитна оценка е комплексна и оценява цялостното представяне по време на обучението. Оформянето на крайната оценка е въз основа на задължителния окончателен контрол, оценката от дневника и участието по време на практическите занятия.

SM16796 Медико-социална рехабилитация на хора с увреждания**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу****Форма за проверка на знанията: ТО****Вид на изпита: писмен, устен****Методично ръководство: Катедра:** Обществено здраве и социални дейности, **Факултет:** Обществено здраве и здравни грижи,**Лектор:** Доц. д-р Никола Събев, д.н., **Катедра:** Медицински и клинично- диагностични дейности**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите за възстановяване на здравето при хора с увреждания, за подобряване на социалния им статус и осигуряване на пълноценно включване в обществото. Предоставят се знания за принципите и методите, използвани при пациенти и потребители на социални услуги с различни по вид и степен увреждания; студентите изучават достатъчен обем от рехабилитационни дейности, насочени към възстановяване на способностите при зачитане на достойнството, самостоятелността и свободата на личен избор на индивидите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма обхваща 20 лекционни часа, като се изучават основни понятия и принципи, свързани с особеностите на медико - социалната рехабилитация. Предвидени са 20 часа семинарни упражнения, следващи логически теоретичния материал. Обсъждат се становища по разглежданите проблеми, решават се казуси, оценяват се практики.

Технология на обучението:

В лекциите се използват беседи, активни, интерактивни дискуссионни форми и проучване на документи. В упражненията основните форми са свързани с демонстрация на конкретни проблеми; студентите имат възможност да се запознаят с казуси, илюстриращи теоретичния материал. Текущият контрол се провежда по време на семинарните упражнения. Участието на студентите в беседа и дискусия се взема предвид при формирането на текущата оценка. Всеки студент разработва курсова задача - реферат. Тя се оценява в зависимост от качеството на свършената работа и навременното ѝ представяне. Изисква се редовно присъствие на лекциите, подготовка за семинарните упражнения и участие в обсъжданията. Окончателната оценка е текуща оценка. Тя се формира от провеждането на заключителен тест, оценка на курсовата работа и от оценката, формирана при текущия контрол.

SM16797 Психосоциални интервенции при нарушения в социалната адаптация, зависимости и насилие**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** ТО**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен, устен**Методично ръководство:** Катедра: Обществено здраве и социални дейности Факултет: Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:** Доц. д-р Силвия Крушкова, кат.: Обществено здраве и социални дейности тел.:0882517554, E-mail: krovshkova@mail.bg**Анотация:**

Целта на преподаването на дисциплината е да запознае студентите със съвременното състояние психосоциалната работа, с нейната методологична основа и основни направления, както и връзката и с други науки с невропсихология, патопсихология, психологическите основи на психотерапията, психологическите проблеми на психосоматическите взаимоотношения, психопрофилактика, психохигиена. Особено внимание се отделя на психосоциалната оценка и подходи при нарушенията в социалната адаптация, принципите и методите на медико-психологическите изследвания и приложния характер при изготвяне на стратегия за психосоциална интервенция. Включените въпроси от клиничната практика имат за цел да запознаят студентите с проблемите на социалните потребности на базата на установените клинични нарушения. Както и дисциплината да запознае студентите със съвременните постижения в преподаването и обучението на социални кадри за клиничната практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Знанията за психическата дейност, особеностите на общуването с потребителя, връзката между социалните и психични състояния ще допринесе за формиране у студентите на представи за общите закономерности на нарушенията и възстановяването на психическата дейност при различни патологични състояния, резултат от зависимо поведение или въздействие на насилие. Тези знания са непосредствено свързани с основните базови дисциплини от областта на социалните дейности.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните заболявания на психиката, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При практическите упражнения се предлагат разнообразни тестови методики за изследване различните познавателни процеси и се набляга на възможните отклонения и техните особености при патологията. Предлагат се задачи за самостоятелна работа на студентите, които се обобщават на практическите занятия и се оценяват в зависимост от задълбочеността им.

SM16799 Супервизия в клиничната социалната работа**ECTS кредити: 2****Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу****Форма за проверка на знанията: ТО****Вид на изпита: писмен****Методическо ръководство:** Катедра Мениджмънт и социални дейности, Факултет „Бизнес и мениджмънт, Русенски университет „А.Кънчев“**Лектори:** доц. д-р Силвия Александрова Крушкова, кат. Обществено здраве, е-mail: skrushkova@uni-ruse.bg**гл. ас. д-р Силвия Иванова Белоева, кат. Мениджмънт и социални дейности, е-mail: sbeloeva@uni-ruse.bg****Анотация:**

Курсът има за цел да запознае студентите с теоретичните познания и разбирания за супервизията в клиничната социална работа. Супервизията е задължителна част от практикуването на клиничната социална работа и чрез лекциите и семинарните упражнения, студентите имат възможността да разберат в какви ситуации е необходимо прилагането на супервизия в клиничната социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в супервизията; История и теория на супервизията; Супервизия в клиничната социална работа – определение, функции, значение; Супервизия в клиничната социална работа – подходи за личностова промяна; Супервизия по случай в клиничната социална работа; Супервизия и консултиране; Супервизия на социалната работа със семейства.

Технология на обучението:

Занятията по дисциплината се провеждат под формата на лекции и практически упражнения. При провеждането на лекциите се разглеждат заложените в учебната програма теми, като се използват примери и казуси от реалната практика. За обучаваните по дисциплината са предвидени 20 часа практически упражнения. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

SM16798 Стратегии за управление на случай в клиничната социална работа**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** Катедра: „Мениджмънт и социални дейности“, Факултет: „Бизнес и мениджмънт“**Лектори:** доц. д-р Ирина Костадинова, катедра „Мениджмънт и социални дейности“, тел.:+3590878102269, email: ikostadinova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Евгения Братоева, катедра: „Мениджмънт и социални дейности“, тел.:+359 887243807; email: ebratoeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина представя спецификата на стратегиите за управление на случай в клиничната социална работа с различни групи клиенти/потребители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Чрез изучаване на учебната дисциплина студентите получат теоретични и практически знания и умения, свързани с прилагането на стратегиите за управление на случай в клиничната социална работа с различни групи клиенти/потребители.

Технология на обучението:**1. Начин на провеждане на занятията**

Занятията по учебната дисциплина се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. На студентите се предоставят консултации от титуляра на дисциплината.

2. Форми на текущ контрол

Текущият контрол се базира на учебната активност на студентите по време на семинарните занятия.

3. Условия за заверка на дисциплината

Присъствието на предвидените по учебния план лекционни и семинарни занятия по дисциплината, съгласно Чл. 55, т. 3 от Правилник за дейността на Русенски университет „Ангел Кънчев“ е задължително и е основание за заверка на семестъра по учебната дисциплина от страна на преподавателите.

4. Формиране на окончателната оценка по дисциплината

Текущата оценка се оформя като средно аритметично от резултатите от текущия контрол по време на семестъра и писмен тест в края на семестъра, чиито въпроси покриват целия изучен материал, и решаване на казус. Окончателната оценка се формира като средно аритметично от теста (максимален общ тестов бал – 100), казуса (който е включен като въпрос със свободен отговор в теста) и оценката от самостоятелната работа.

SM16807 Основи на управлението**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** тест**Методическо ръководство:** катедра "Мениджмънт и социални дейности", факултет "Бизнес и мениджмънт"**Лектори:** 1. доц. ас. д-р Свилена Рускова, катедра "Мениджмънт и социални дейности", тел: 888-617; E-mail: sruskova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да формира основни управленски знания и умения. Съдържанието на материала е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на управлението. Предлагат се теории и методи за планиране, организиране, ръководство и контролиране. Студентите се запознават с процедурите за вземане на управленски решения, управление на комуникацията, промяната и конфликтите в организацията, подготвят анализи и оценки на различни ситуации, с което се придобиват и практически способности, нужни за тяхната реализация в бъдещата им работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: Развитие на управленската теория и практика; Концепция за организацията; Управленски функции; Управленско решение; Ръководител; Комуникация; Управление на промяната.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери. Това подпомага усилията за по-целенасоченото провеждане на семинарните занятия. Семинарните упражнения следват синхронизирано лекционния материал. От студентите се очаква предварително да са прегледали основните постановки на предходната лекция, което им позволява по-пълноценно да участват в дискусии при обсъжданията. По представянето в дискусии, участието в обсъждането на казуси. Осъществява се текущ контрол върху усвояването на учебния материал и формира обобщена оценка на студента. Наред с проверката на степента на усвояване на професионални знания по мениджмънт се наблюдават и уменията за практическото им прилагане в конкретни ситуации. Окончателната оценка се формира на база на представянето на две контролни работи по време на семестъра.

SM16808 Потребителско поведение**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+ 1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията** ТО**Вид на изпита:** контролни работи**Методическо ръководство:** катедра "Мениджмънт и социални дейности", факултет "Бизнес и мениджмънт"**Лектори:**

1. доц. д-р Свилена Рускова, катедра "Мениджмънт и социални дейности", тел: 888-617;

E-mail: sruskova@uni-ruse.bg

2. доц. д-р Свилен Кунев, катедра "Мениджмънт и социални дейности", тел: 888-617

E-mail: snkunev@uni-use.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да създаде възможност за целенасочено навлизане в поведението на потребителите на социални услуги. На тази основа са развити пет основни раздела на дисциплината. Дисциплината има входни връзки с *"Теории и методи за интеркултурна комуникация"* и *"Етични основи на клиничната социална работа"*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: същност и рамка на потребителските решения; методи за изследване на потребителското поведение; организационни и потребителски пазари и видове решения вземани на тях; персонални влияния, културни и социални фактори, оказващи влияние върху поведението на потребителя.

Технология на обучението:

Учебният процес по дисциплината е организиран, като наред с класическите лекционни форми, по основните раздели се предвижда използването на мултимедийни презентации. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери, някои от които се визуализират. Семинарните упражнения следват лекционния материал. От студентите се очаква предварително да са прегледали основните постановки на предходната лекция, преди всяко упражнение. По участието на обучаваните в разглежданите казуси, ръководителят на упражнението осъществява текущ контрол на усвояването на учебния материал и формира обобщена оценка за семестъра. При формиране на окончателната оценка се отчита и оценката от работата по време на семестъра.

SM16809 Комуникационна политика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на проверката:** писмен тест**Методическо ръководство:** катедра „Мениджмънт и социални дейности“, Факултет „Бизнес и мениджмънт“**Лектори:** 1.проф. дн Диана Антонова, катедра „Мениджмънт и социални дейности“, Факултет „Бизнес и мениджмънт“, тел. 082 888219, E-mail: dantonova@uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината има за цел да запознае студентите със същността и значението на организационната комуникационна политика, с подходите, етапите и проблемите на практическото разработване на организационни програми за осъществяване на връзка с потребителите и обществеността.**Съдържание на учебната програма:** същност и значение на комуникационната политика, комуникационен микс, интегрирани комуникации. Функции на маркетинг комуникациите; анализ на комуникационния процес – модели и елементи; комуникационни и рекламни цели; методи за определяне на комуникационния бюджет; Съставяне на рекламно съобщение – творческа стратегия и тактика; медия планиране, печатни, електронно-излъчвателни медии, интернет рекламиране, медии с помощни функции; оценка на ефективността на рекламните послания, комуникационната политика.**Технология на обучението:** Лекциите въвеждат студентите в темите – разясняват се основните въпроси и специфичните особености на комуникационната политика на организацията и нейното приложение. Целта е да се задълбочат знанията и практическите умения на студентите и те да демонстрират възможности за прилагане на теоретичните знания при решаване на проблеми от практиката. Направленията на тематиката обхващат три основни групи въпроси: анализ на конкретна комуникационна организационна програма; разработване на рекламно съобщение, медия план и бюджет. Решенията на задачите се оценяват и се формира част от текущата оценка. Предвижда се провеждане на тест, който включва отворени въпроси, въпроси с алтернативни отговори, и въпроси с няколко възможни верни отговора. Тестът се организира два пъти в семестъра – по време на упражнения. Окончателната оценка се оформя като средно аритметично от показаните знания на тестовете, изпълнените упражнения и задачи.