



**ГОДИШЕН ДОКЛАД**  
**за състоянието на**  
**Русенския университет**

**Р У С Е**

**2022**

Настоящият доклад дава състоянието на Русенския университет към м. ноември, 2022 год. и очертава предстоящите задачи.

## **АКРЕДИТАЦИИ**

- Получени акредитации:
  - ✓ ПН 6.1 Растениевъдство (8.45);
  - ✓ Специалност от регулираните професии Кинезитерапия (8.87);
  - ✓ 2 докторски програми - 1 от ПН 1.2 (9.26), 1 от ПН 1.3 (9.32);
- В ход са 5 процедури за САНК:
  - ✓ върху прилагането на Вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на академичния състав и изпълнение на препоръката на Акредитационния съвет на НАОА от институционалната акредитация на Русенския университет през 2018 г.;
  - ✓ на 3 професионални направления: ПН 5.1. Педагогика, ПН 5.6. Архитектура, строителство и геодезия, ПН 5.10. Химични технологии и на 2 специалности от регулираните професии: Медицинска сестра и Акушерка.

### **Предстоящите задачи, свързани с акредитацията са:**

- Подготовка на документация за пета институционална акредитация на Русенски университет "Ангел Кънчев" и подаване на искане в НАОА (до 19.07.2023 г.);
- Подготовка и депозиране на документация във връзка с програмна акредитация на: 3 професионални направления; 2 специалности от регулираните професии; 13 докторски програми; 7 процедури за следакредитационно наблюдение и контрол;
- Осигуряване на процедурите и процесите при посещение/неприсъствени проверки на Експертни групи на НАОА за програмни акредитации на 1 професионално направление и на 9 докторски програми.

## **УЧЕБНА ДЕЙНОСТ**

### **Прием на нови студенти**

Най-важната ни задача бе приемът на нови студенти.

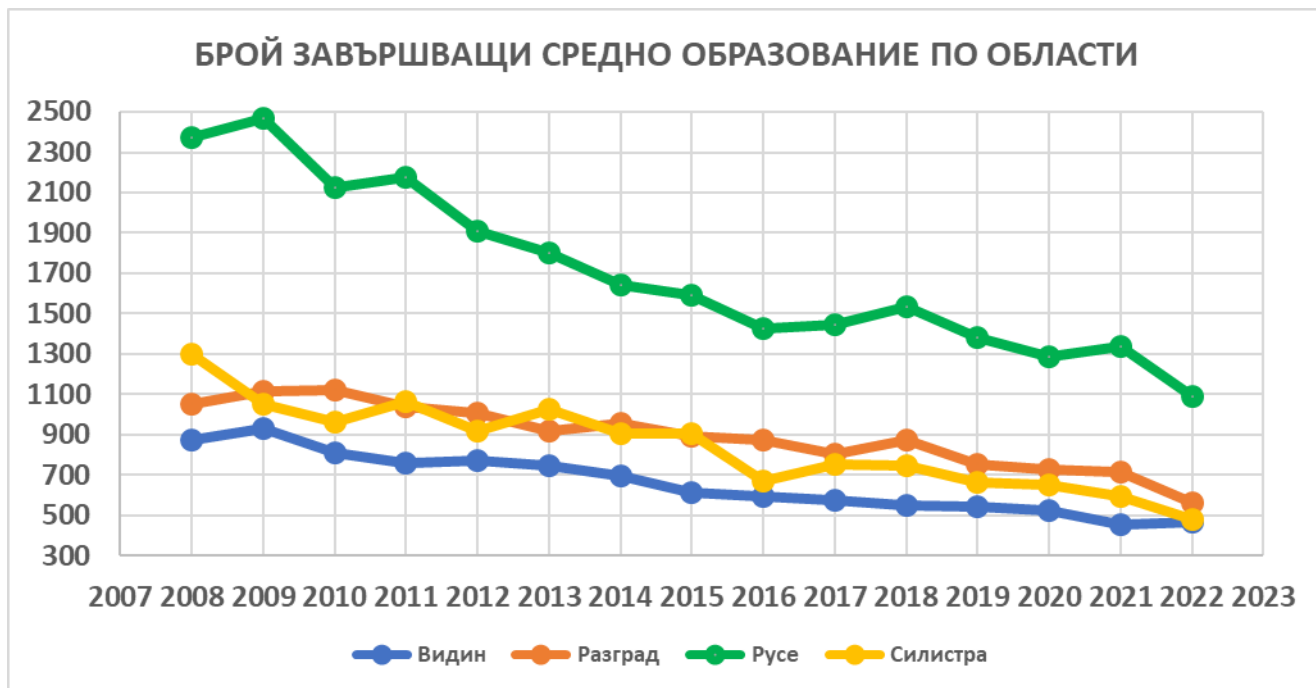
Извършена бе интензивна информационна кампания за набиране на студенти за учебната 2022/2023 г., включваща:

- Издаване на Справочник на кандидат-студента, брошури и плакати;
- Презентация на възможностите за обучение и кандидатстване в Русенски университет за учебната 2022/2023г;
- Визуално представяне в TV-операторите – 4 вида TV клипове с различна продължителност според представяния акцент: Ден на отворени врати, Предварителни изпити и Прием на кандидатстудентски документи;
- Разработване на рекламни карета за регионалните и национални вестници;
- Реклами и предавания в БНТ 2 и в програмите на регионални ТВ оператори;

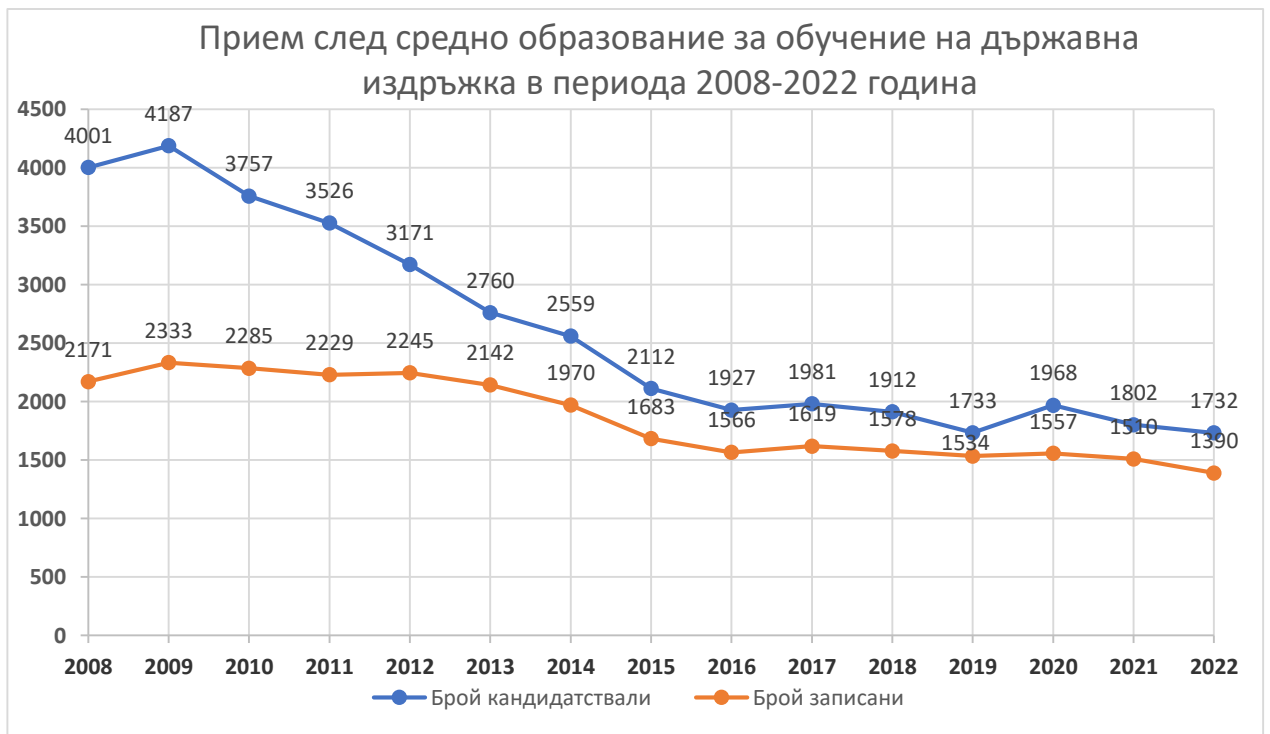
- Непрекъснато публикуване на материали в национални и регионални печатни издания;
- Интернет медийно представяне с официалната страница на Русенски университет във виртуалните социални платформи Facebook и Twitter.

Започна се с анализ на броя на завършващите средно образование в областите, където Русенският университет провежда обучение, което в голяма степен предопредели и броя на кандидатите.

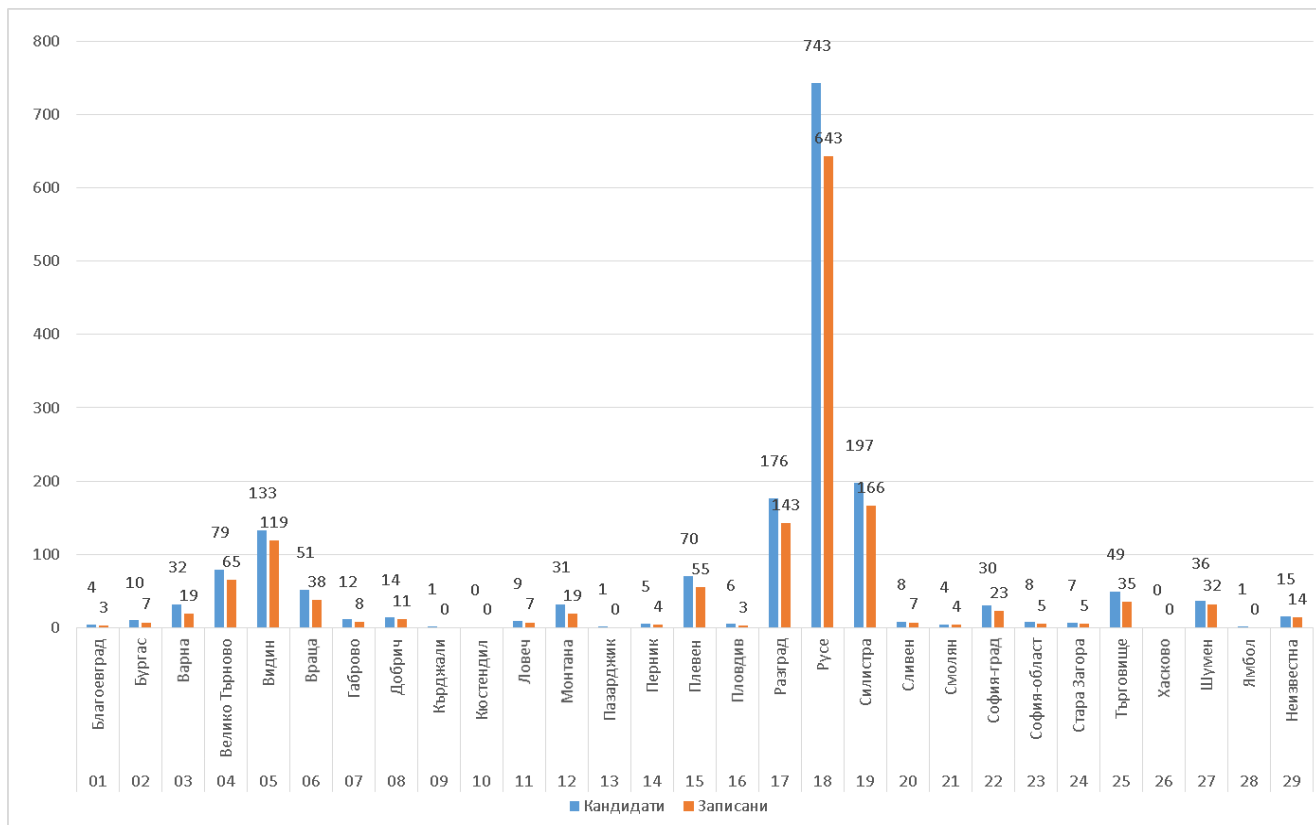
Спадът за последните 15 години е очевиден!

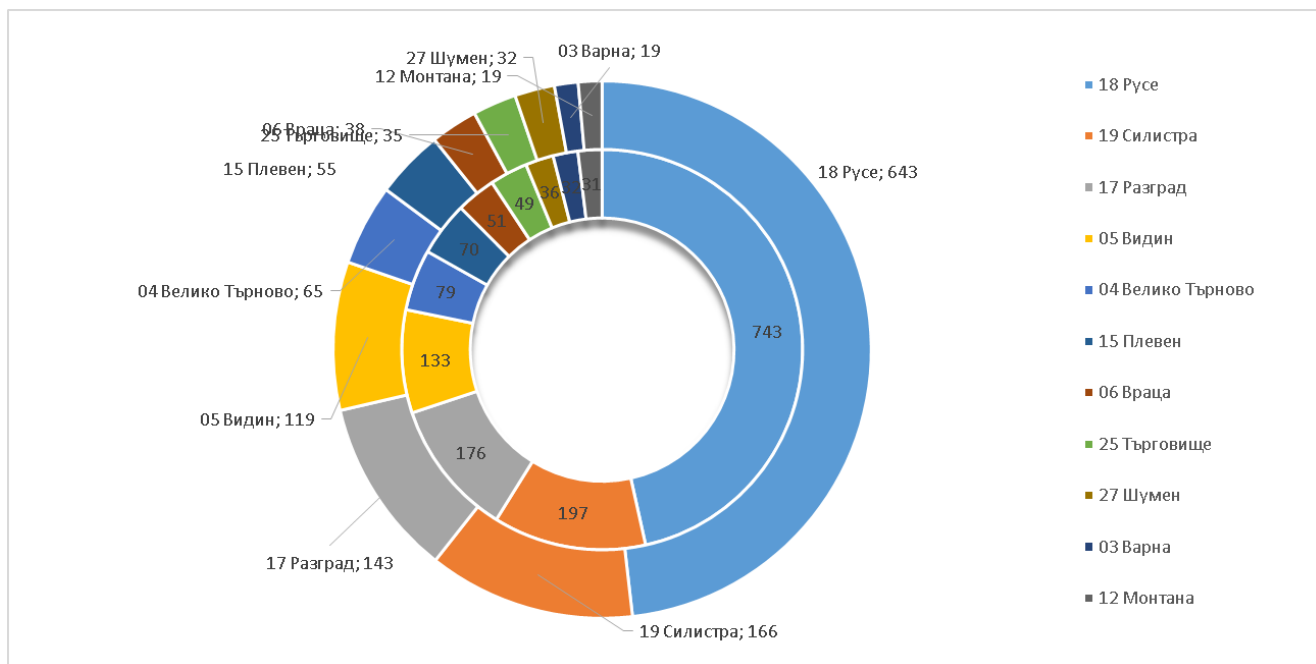


Ето как изглежда и Графика на кандидатстващите и записаните за периода 2008-2022 година за обучение след средно образование

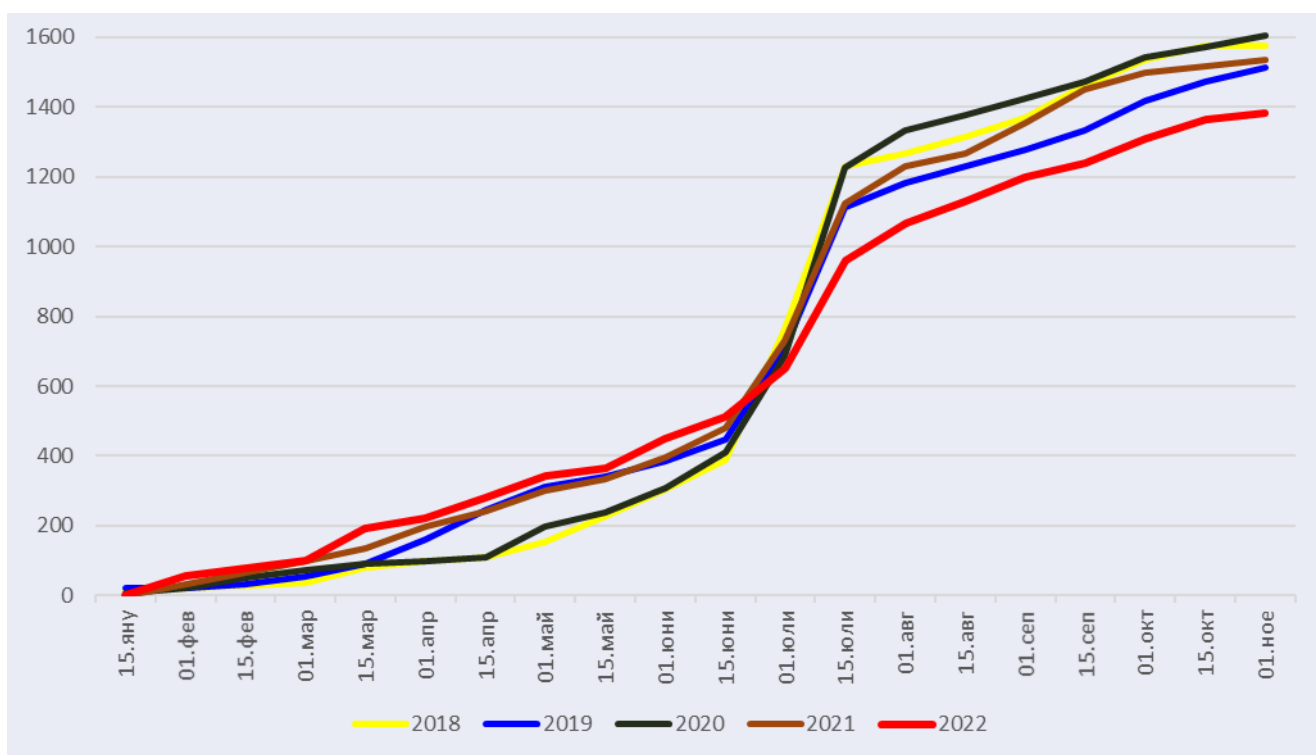


Броят на кандидатите и броят на записаните по области се вижда от приложените диаграми.





Проведени бяха достатъчно голям брой кандидатстудентски изпити, като по-голямата част бяха в предварителната сесия, което е видно от динамиката на предварителното записване.



| Предмет на изпита | Заявки за изпити |
|-------------------|------------------|
| Български език    | 716              |
| Биология          | 146              |

|             |            |
|-------------|------------|
| История     | 51         |
| ОТП         | 18         |
| Математика  | 14         |
| Други       | 50         |
| <b>ОБЩО</b> | <b>995</b> |

|             |                            |                      |                           |
|-------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>Общо</b> | <b>Предварителна сесия</b> | <b>Редовна сесия</b> | <b>Допълнителна сесия</b> |
| <b>995</b>  | <b>474</b>                 | <b>299</b>           | <b>222</b>                |

Резултатите от цялостната кампания се виждат от броя на записани студенти по факултети

| Факултет | Държавна поръчка |          |      |
|----------|------------------|----------|------|
|          | План             | Записани | %    |
| МТФ      | 180              | 93       | 52%  |
| АИФ      | 314              | 152      | 48%  |
| ФЕЕА     | 347              | 161      | 46%  |
| ТФ       | 173              | 143      | 83%  |
| ФБМ      | 145              | 121      | 83%  |
| ФПНО     | 339              | 243      | 72%  |
| ЮФ       | 73               | 73       | 100% |
| ФОЗЗГ    | 137              | 126      | 92%  |
| ФС       | 117              | 88       | 75%  |
| ФР       | 92               | 60       | 65%  |
| ФВ       | 205              | 129      | 63%  |

| Форма       | Общо за Русенски университет |             |            |
|-------------|------------------------------|-------------|------------|
|             | План                         | Записани    | %          |
| Редовно     | 1781                         | 1252        | 70%        |
| Зад./дист.  | 317                          | 138         | 40%        |
| <b>Общо</b> | <b>2122</b>                  | <b>1390</b> | <b>66%</b> |

Брой записани студенти в зависимост от конкурса в който са участвали:

| Конкурс       | Записани по ДП | Записани на СФ |
|---------------|----------------|----------------|
| Предварителен | 650            | 64             |
| Редовен       | 390            | 19             |
| Допълнителен  | 350            | 28             |
| <b>Общо</b>   | <b>1390</b>    | <b>111</b>     |

Прием 2022 – магистърски програми:

|  | Кандидатствали | Приети     | Записани   |
|--|----------------|------------|------------|
| Редовно обучение (ДП)                              | 196            | 186        | 186        |
| Платено обучение<br>(вкл. Зад.+ дист.+ след колеж) | 361            | 223        | 223        |
| <b>Общо</b>  | <b>557</b>     | <b>409</b> | <b>409</b> |

**Общият брой на приетите български студенти към 15 ноември 2022 година за учебната 2022/2023 година в Русенския университет е 1928**

Прием на чуждестранни студенти:

| <u>Страна</u>          | <u>Получени документи от кандидат-студенти</u> | <u>Документи, подадени в МОН</u> | <u>Предоставени от МОН удостоверения</u> | <u>Платена такса за обучение</u> |
|------------------------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| <u>Бангладеш</u>       | <u>34</u>                                      | <u>34</u>                        | <u>28</u>                                | <u>12</u>                        |
| <u>Индия</u>           | <u>59</u>                                      | <u>59</u>                        | <u>49</u>                                | <u>34</u>                        |
| <u>Нигерия</u>         | <u>2</u>                                       | -                                | -  | <u>2</u>                         |
| <u>Алжир</u>           | <u>2</u>                                       | <u>2</u>                         | -  | -                                |
| <u>Непал</u>           | <u>1</u>                                       | <u>1</u>                         | <u>1</u>                                 | -                                |
| <u>Р Турция</u>        | <u>9</u>                                       | <u>3</u>                         | <u>2</u>                                 | <u>6</u>                         |
| <u>Р Гърция</u>        | <u>2</u>                                       | -                                | -  | <u>2</u>                         |
| <u>Украйна</u>         | <u>1</u>                                       | <u>1</u>                         | <u>1</u>                                 | -                                |
| <u>Руска федерация</u> | <u>1</u>                                       | <u>1</u>                         | -  | -                                |
| <u>Румъния</u>         | <u>1</u>                                       | -                                | -  | <u>1</u>                         |
| <u>Латвия</u>          | <u>1</u>                                       | -                                | -  | <u>1</u>                         |
| <u>ФР Германия</u>     | <u>1</u>                                       | -                                | -  | <u>1</u>                         |
| <b><u>Общо</u></b>     | <b><u>114</u></b>                              | <b><u>101</u></b>                | <b><u>81</u></b>                         | <b><u>59</u></b>                 |

## Предстоящи задачи за ПРИЕМ СТУДЕНТИ ЗА УЧ. 2023/24:

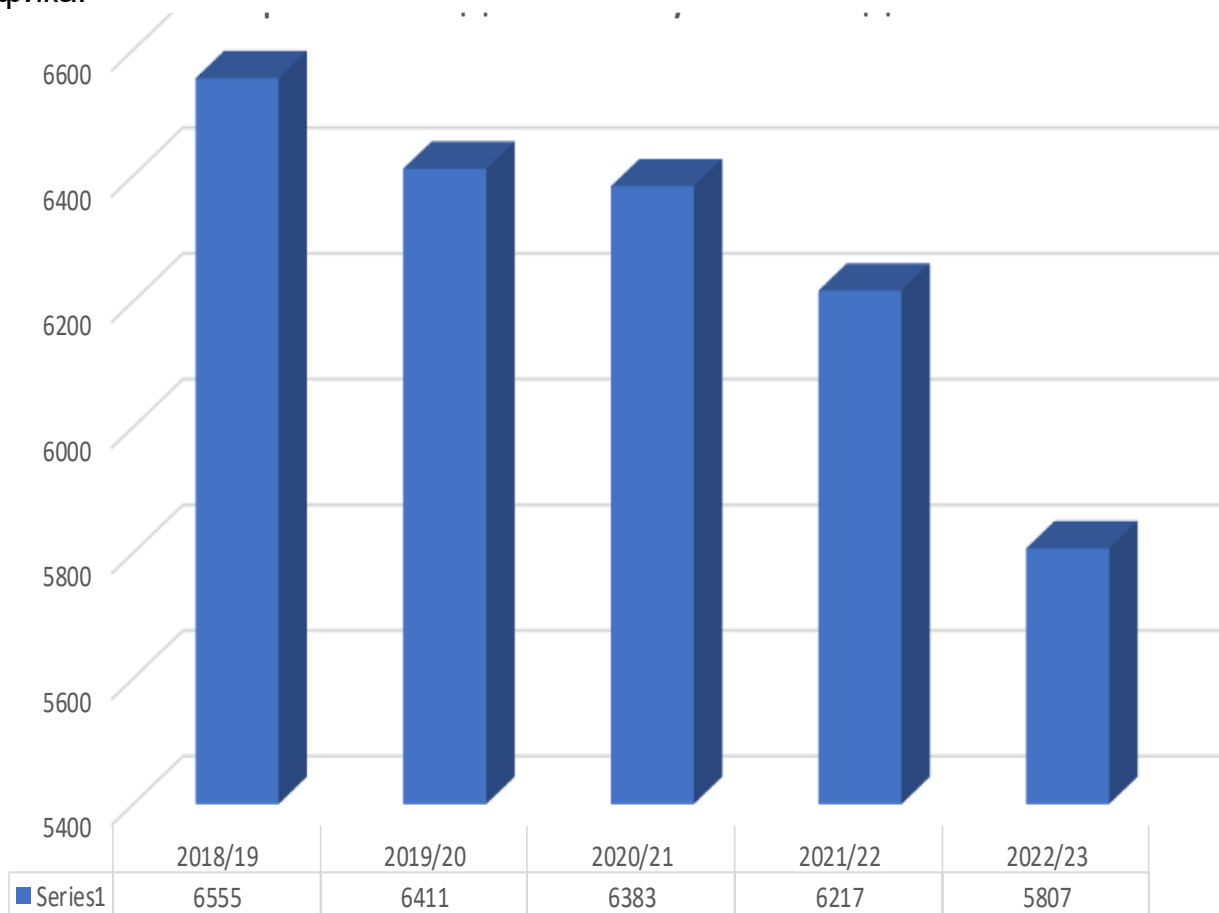
- ОКС бакалавър -1800 студенти (1600 държавна поръчка, 200 платена форма, включително чужденци);
- ОКС магистър -700 студенти
- (300 държавна поръчка, 400 платена форма, вкл. чужд.) ;
- ОНС доктор-80 докторанти.
- Сумарно ОКС Бакалавър и Магистър:
  - 1 800 студенти ДП; 700 студенти СФ; 80 докторанти

### ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО СА:

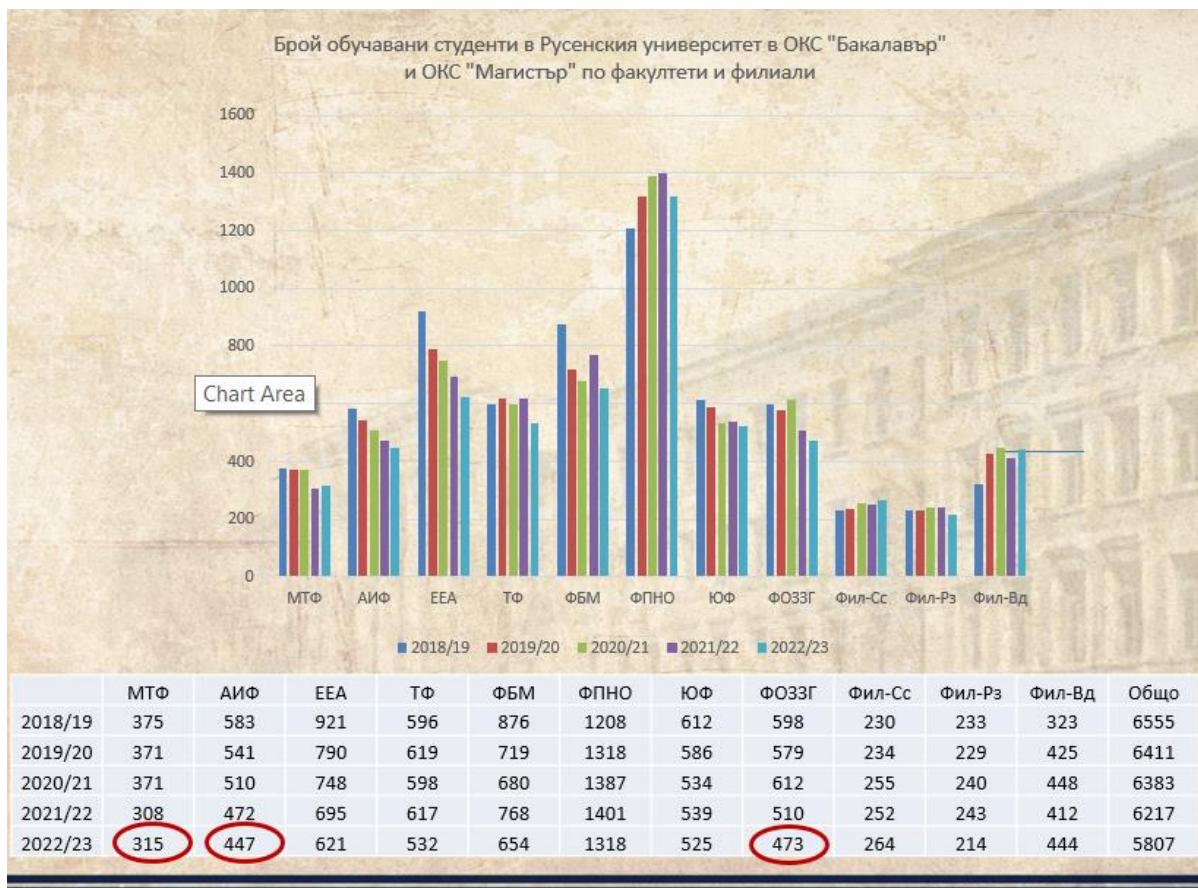
- Отпадналите студенти за целия курс на обучение да бъдат най-много 20% .
- Пригодност за заетост- 60-70% приложение на ВО

### Учебен процес

Картината за броя на обучаваните студенти се вижда от приложената графика.







По отношение на дистанционната форма на обучение през 2022 г. следните специалности имат акредитация в дистанционна форма на обучение:

#### За ОКС Бакалавър:

- Бизнес мениджмънт,
- Дигитален мениджмънт и иновации,
- Икономика,
- Мениджмънт и сервиз на техниката.

#### За ОКС Магистър:

- Мениджмънт и сервиз на техниката,
- Диагностика и сервиз на техниката,
- Компютърни системи и мрежи,
- Бизнес администрация,
- Технология и управление на транспорта,
- Автомобилна техника,
- Диагностика, обслужване и ремонт на автомобилна техника,
- Хибридни и електрически превозни средства.

Във връзка с епидемичната обстановка преподавателите работят в електронна среда със следните системи:

**BigBlueButton,**  
**e-Learning Shell,**  
**Microsoft Teams,**  
**Zoom,**  
**Google Classroom,**  
**и др..**

На 5 сръвър на Русенски университет е инсталирана системата за провеждане на ДО в реално време BigBlueButton.

## **Обучение в Център за продължаващо обучение**

Центърът за продължаващо обучение продължава да се развива устойчиво и през 2022 г.

- 208 са общо предлаганите обучения в различни направления, изучавани в университета, като 12 са новите заглавия.

- 8 на брой са предлаганите обучения за придобиване на нова квалификация. Приети са два нови учебни плана: “Учител по ...” 1 учебен предмет и “Специалист по Земеделска техника и технологии”.

- 3947 е общият брой на обучени курсисти в провежданите дългосрочни и краткосрочни обучения считано към 01.11.2022г. Разпределението на бройките курсисти е както следва:

- дългосрочни обучения – общо 84 курсиста, от които 65 курсиста в педагогическо направление;

- краткосрочни обучения – общо 3863 курсиста, от които 3116 курсиста в педагогическо направление, 44 курсиста по чужди езици и 703 курсиста в други направления.

В сътрудничество със СДРУЖЕНИЕ „БЪЛГАРО-РУМЪНСКИ ТРАНСГРАНИЧЕН ИНСТИТУТ ПО МЕДИАЦИЯ“ през отчетния период са проведени краткосрочни обучения с кредити по проект „Мултикултурната класна стая – мотивация, квалификация и успех”.

- Проведени са изнесени обучения във Велико Търново, Разград, Русе и Нисово.

- Обучени са 96 педагогически специалисти и директори.

За втора поредна година ЦПО ефективно изпълнява дейностите по Проект „Подкрепа за дуалната система на обучение” с организиране на логистика, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

- Обучени са 228 педагогически специалисти от цялата страна.

- Обучаемите преминават 16 часа теоретично обучение и 8 часа практически занятия в партниращи за гимназиите предприятия.

В сътрудничество с РУО – гр. Русе ЦПО продължава да работи активно организирайки обучения за повишаване квалификацията на педагогически специалисти от областта.

В партньорство с фирми, училища, детски градини и организации на територията на цялата страна са реализирани обучения за повишаване квалификацията на служителите.

492 специалисти, работещи в пунктове за годишни технически прегледи на МПС са преминали периодични обучения синхронно в електронна среда.

Подновено е споразумение с „Дидаско груп“ ООД за провеждане на обучения по Безопасност на движение по пътищата за повишаване квалификацията на учители.

109 университетски и външни преподаватели са взели участие в проведените курсове през 2022 г.

Финансовото състояние на Центъра за продължаващо обучение е стабилно.

Общият приход за периода до 01.11.2022 г. е 456 800 лева.

## НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ И КАДРОВИ СЪСТАВ

НИД обединява следните основни дейности:

1. Хармонизиране на научните направления на факултетите и филиалите с регионалните, национални и европейски приоритети и програми за НИД с цел покриване на критериите и показателите за научноизследователски университет.

2. Поетапно реализиране на концепцията за изграждане на УНИКОМП и 5D ALLIANCE.

3. Развиване, координиране и активизиране дейността на НИС чрез неговите звена.

4. Изграждане на стратегически партньорства, съвместни НИД с водещи европейски научноизследователски центрове.

5. Участие в международни и транснационални изследователски мрежи, програми и алианси за гарантиране на високо ниво на международна видимост и научна свързаност.

Осъществяването на дейностите се извършва чрез:

1. ПРАВИЛНИК за наблюдение и оценка на НИД, осъществявана от ВУ и научните организации, както и на дейността на Фонд "НИ" ДВ/72 /18.09.2015 г.

2. Ежегодна оценка на НИД на ВУ и техните основни звена въз основа на обективни и измерими международно признати показатели по три основни критерия:

- научни резултати;
- научен капацитет;
- национална и международна разпознаваемост.

3. Критериите за получаване на статут на изследователски университет:

- Значима по количество и качество научна продукция;
- Привлечени средства от международни и национални проекти и програми;
- Договори с български и чуждестранни предприятия.

*Показатели за научни резултати:*

$$U1 = a + b + 10b1 + d + g + h + f$$

$a$  = Брой публикации, реферирани и индексирани в световни източници (A)/Брой на изсл. състав (N);

$b$  = Брой публикации, част от предходните в издания с IF (WoS) и SJR (SCOPUS) (B)/N;

4.  $b1$  = Брой публикации в първите 10% на списания с IF в съответната научна област (B1)/N;

$d$  = Брой монографии (D)/N (chapters of books);

$G$  = Брой цитати на публикации на изследователския състав на ВУ, появили се в издания с с IF/SJR през отчетния период (G);

$h$  = Усреднен спрямо щатния изследователски състав h-индекс по данни на SCOPUS/N;

$f$  = Брой патенти: патентни заявки, патенти и патенти, резултат от сключени договори с фирми (F)/N.

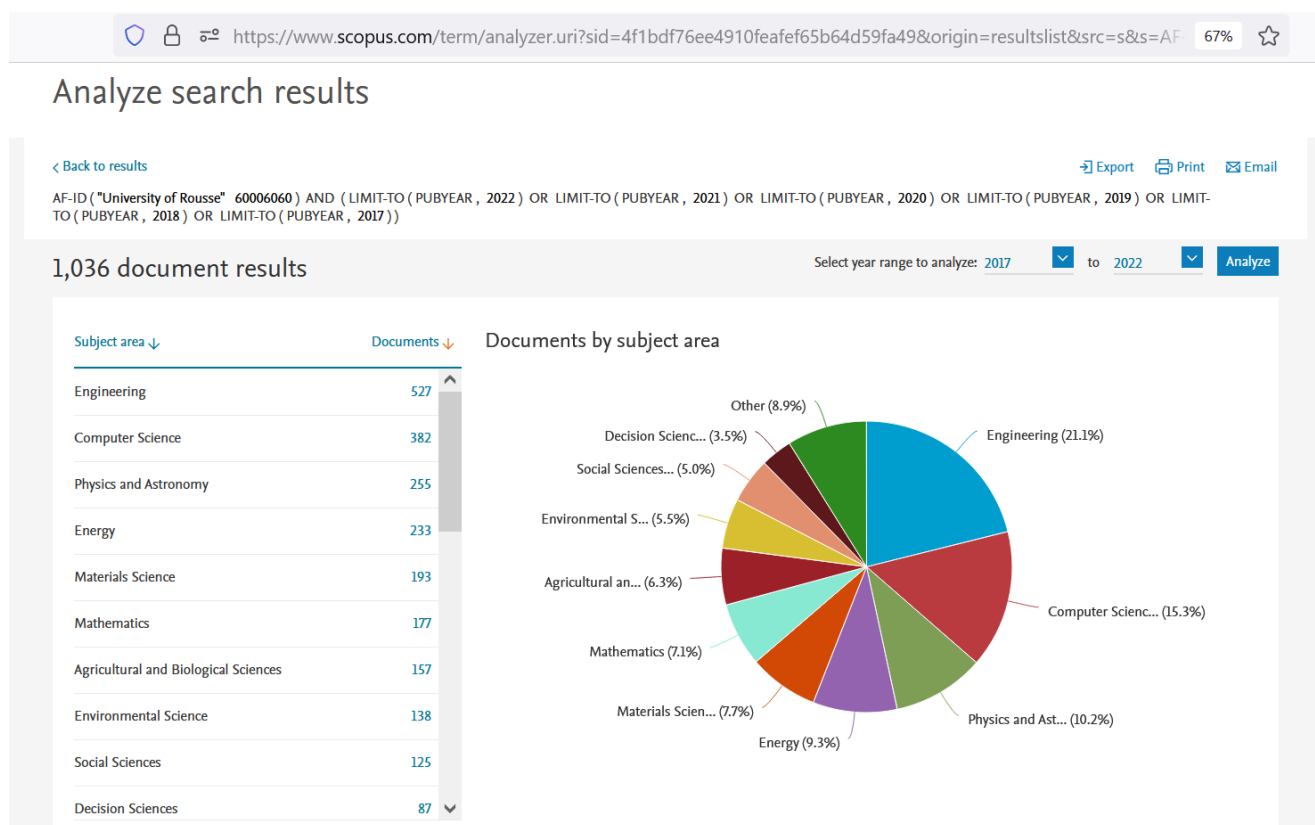
*НИД се реализира чрез:*

- Стратегия за НИД 2019-2023;
- Програма за изпълнение на политиката за развитие на Русенския университет 2021-2023, утвърдена със заповед на Министъра на образованието и науката;
- Програма за финансова устойчивост на Русенския университет;
- Вътрешни правила за РАС;
- Актуализирана вътрешна наредба за заетостта на академичния състав;
- Актуализирани правила за приложението на система от материални и морални стимули на работещите в университета. Актуализирани правила за Работна заплата;
- Актуализирана Система и критерии за конкурсна оценка на проекти по ФНИ;
- Оценяване и разпределение на финансовите средства по вътрешен ФНИ.
- Изпълнение на проекти с европейско финансиране:
- РП Horizon Europe; ERA Chairs – Horizon Videra – 2023; Интелигентна енергия за Европа; COST; Сътрудничество в черноморския басейн; Коопериране в иновациите и научните изследвания с Централна, Източна Европа и Азия; Трансгранично сътрудничество България -Румъния; Развитие на човешките ресурси и др.
- Национална пътна карта за научна инфраструктура.

Брой публикации на Русенски университет в SCOPUS/WoS за 2017 - 2022  
(към 29.11.2022):

| Година      | Scopus      | WoS        |
|-------------|-------------|------------|
| 2017        | 96          | 130        |
| 2018        | 113         | 140        |
| 2019        | 192         | 198        |
| 2020        | 218         | 160        |
| 2021        | 207         | 115        |
| 2022        | 210         | 60         |
| <b>Общо</b> | <b>1036</b> | <b>803</b> |

## Публикации на Русенския университет В SCOPUS ПО НАУЧНИ ОБЛАСТИ ЗА 2017-2022 /към 29.11.22/



## Публикации на Русенския университет В SCOPUS/ WoS ПО ГОДИНИ И ФАКУЛТЕТИ/към 29.11.22/

| година факултет | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| АИФ             | 7    | 4    | 17   | 24   | 43   | 38   | 34   |
| МТФ             | 7    | 17   | 17   | 15   | 35   | 22   | 14   |
| ЕЕА             | 21   | 53   | 79   | 113  | 135  | 61   | 98   |
| ТФ              | 7    | 11   | 8    | 21   | 14   | 17   | 26   |
| ФБМ             | 1    | 2    | 3    | 6    | 17   | 6    | 20   |
| ФПНО            | 8    | 17   | 18   | 34   | 42   | 54   | 53   |
| ЮФ              | -    | -    | 1    | -    | 2    | -    | -    |
| ФОЗЗГ           | -    | 3    | 4    | 31   | 15   | 15   | 19   |
| Филиал Разград  | 13   | 14   | 13   | 24   | 12   | 7    | 9    |
| Филиал Силистра | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | -    |

**БРОЙ ПРИКЛЮЧЕНИ ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА НАУЧНА СТЕПЕН И ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ ЗА 2017 – ноември 2022**

| Година      | научна степен / академична длъжност |          |           |           |
|-------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|             | д-р                                 | д.н.     | доц.      | проф.     |
| 2017        | 29                                  | 2        | 1         | -         |
| 2018        | 20                                  | 1        | 16        | 4         |
| 2019        | 25                                  | -        | -         | -         |
| 2020        | 15                                  | 2        | 5         | 2         |
| 2021        | 13                                  | 2        | 7         | 3         |
| 11.2022     | 21                                  | 2        | 9         | 4         |
| <b>Общо</b> | <b>123</b>                          | <b>9</b> | <b>38</b> | <b>13</b> |

Регистрация в НАЦИД:

- До 11.11.2022 вписаните в Регистъра на НАЦИД са 148 преподаватели + 34 пенсионери, което съставлява 82 % от хабилитирания състав.

- Ново вписани 24 през 2022 г.

- Подадени материали на 6 човека изчакват за обработване от НАЦИД.

Патенти и заявки за патенти:

2016 - 2 межд. патента, 4 авт. свидетелства, 2 полезни модела;

2017 - 2 нац. и 1 межд. патент, 4 полезни модела;

2018 - 6 нац. патента, 1 заявка за патент;

2019 - 2 нац. патента, 14 авт. свидетелства;

2020 – 10 нац. патента, 3 полезни модела;

2021 – 2 заявки за патент, 1 заявка за полезен модел;

2022 – Действащи към момента:

3 патента, 9 полезни модела, 2 заявки за пол. модели.

2022 - В т.ч. нови присъдени към 29.11.2022:

2 полезни модела, 1 заявка за полезен модел.

## БРОЙ ПРИКЛЮЧЕНИ ПРОЦЕДУРИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА НАУЧНА СТЕПЕН И ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ ЗА 2017 – ноември 2022

| Година      | научна степен / академична длъжност |          |           |           |
|-------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|             | д-р                                 | д.н.     | доц.      | проф.     |
| 2017        | 29                                  | 2        | 1         | -         |
| 2018        | 20                                  | 1        | 16        | 4         |
| 2019        | 25                                  | -        | -         | -         |
| 2020        | 15                                  | 2        | 5         | 2         |
| 2021        | 13                                  | 2        | 7         | 3         |
| 11.2022     | 21                                  | 2        | 9         | 4         |
| <b>Общо</b> | <b>123</b>                          | <b>9</b> | <b>38</b> | <b>13</b> |

### СТРУКТУРА НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ (ЩАТ И АКАД. ДЛЪЖНОСТИ (КЪМ 11.11.2022)

| Факултет     | АКАДЕМИЧНА ДЛЪЖНОСТ |               |                |              |                 | Общо:         |
|--------------|---------------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|
|              | Проф.               | доцент        | гл. ас.        | ас.          | ст.преп / преп. |               |
| Ф-т АИ       | 5,25                | 20,75         | 15             | -            | -               | 41            |
| Ф-т МТ       | 2                   | 10            | 13             | 0,125        | 8,5             | 33,625        |
| Ф-т ЕЕА      | 5                   | 24            | 18             | 2            | -               | 49            |
| Ф-т Т        | 4                   | 12            | 12,125         | 2,25         | 4               | 34,375        |
| Ф-т БМ       | 4                   | 11,5          | 15,5           | -            | -               | 31            |
| Ф-т ПНО      | 4,125               | 22,25         | 22,5           | 6            | -               | 54,875        |
| Ф-т Ю        | 2                   | 10,66         | 10,08          | 3,125        | -               | 25,865        |
| Ф-т ОЗЗГ     | 4,375               | 17,5          | 6              | 6            | 1               | 34,875        |
| Филиал –СС   | -                   | 5,5           | 4              | 1            | 1               | 11,5          |
| Филиал –РЗ   | 1                   | 4             | 2              | 2            | 2               | 11            |
| Филиал –ВН   | 0,25                | 1             | 1,5            | 0,25         | 0,375           | 3,375         |
| <b>Общо:</b> | <b>32</b>           | <b>139,16</b> | <b>119,705</b> | <b>22,75</b> | <b>16,875</b>   | <b>330,49</b> |

#### Цели на НИД:

- Високи научни резултати, развитие на научен капацитет и ясна национална и международна разпознаваемост;
- Включване в националната пътна карта за научна инфраструктура;
- Влизане в групата на изследователските университети.
- Привличане на финансов ресурс чрез проектно финансиране;
- Участие в проекти на Horizon Europe.
- Развитие дейността на Университетския научноизследователски комплекс;
- Издаване на научни списания и работа за включването им в системите за реферирание и индексирание;
- Увеличаване на относителния дял на публикациите в списания, индексирани от SCOPUS и Web of Science с коефициент Q1-Q3.;

- Развитие на информационните системи: Публикации, E-Learning Shell, Сайт на Научната конференция; Сайт на ЦИОТ; Сайт на Център за дистанционно обучение; Сайт за PAC; Антиплагиат;
- Изграждане базата данни за НИ състав, публикациите и библиотека ресурси с отворен достъп към НАЦИД;
- Увеличение на броя успешно завършващите докторанти.

Научният капацитет на Русенския университет се измерва чрез участието му в ключови национални и международни научни проекти, като: изграждане на Център за върхови постижения и Център за компетентности в областта на информационните и комуникационните технологии; Изграждане на центрове по иновационни образователни технологии в повече от 300 университета в Централна Азия; Създаване на центрове по индустриална автоматизация 4.0 в Тайланд, Лаос и Камбоджа и много други.

В тези проекти научният потенциал на Русенския университет доказва своята конкурентоспособност, съизмерима с най-високото международно признание за научни и научно-приложни изследвания.

Действащите големи проекти на университета през 2022 година са:

**Дигитализация на икономиката в среда на Големи данни (ДИГД)** - създаване на Център за компетентност в приоритетно направление на ИСИС „Информатика и ИКТ.“

**Университети за Наука, Информатика и Технологии в е-обществото (УНИТе)** - изграждане на Център за върхови постижения, в който изследователи от различни райони на България си сътрудничат, както помежду си, така и с партньори от Европа.

5-ти проект на Русенския университет за създаване на Мрежа от университети за **Развитие на иновационни образователни технологии**. В нея освен европейски, са включени ВУ от пет централноазиатски държави.

Разработване на организационния капацитет на висшите учебни заведения, използвайки **HEInnovate** платформата за улесняване взаимното обучение и практики на паневропейската общност **BeyondScale**.

Проект ATHENA 101006416 HORIZON 2020 Прилагане на планове за равенство между половете за отключване на изследователския потенциал на RPO и RFO в Европа

Проект № Д01-214 от 28.11.2018 г. по Национална научна програма „Нисковъглеродна енергия за транспорта и бита“

Проект № Д01-205 от 23.11.2018 г. по Национална научна програма „Информационни и комуникационни технологии за единен цифров пазар в науката, образованието и сигурността“

Проект № 07/01.04.2021 г. по Национална научна програма "Интелигентно растениевъдство"



Проект № Д01-62/18.03.2021 г. по Национална научна програма "Интелигентно животновъдство"

Проект за научна инфраструктура с цел **Изграждане на разпределена дигитална Научна инфраструктура с потенциал за въздействие в Дунавския макрорегион с център Русенския университет**

**Основните резултати за 2022 година** са: Увеличено участие в "Хоризонт Европа", интернационализация и изграждане на национален капацитет (2020 – 2023 г.) В рамките на този етап акцентът е върху изграждането на обекти. През този период се изграждат и Центровете за върхови постижения (ЦВП) и Центрове за компетентност (ЦК). На европейско ниво е актуализирана пътната карта на ЕСФНИ (2021). Новият обект подготвя своите бизнес планове за участие в конкурсни процедури за изграждане на инфраструктура по програми на Европейския фонд за регионално развитие (ERDF), Европейския фонд за възстановяване и развитие (ERRF) и други финансиращи програми. В момента сме в първи етап на развитие на модерна научна инфраструктура, но същевременно и такава, която да има елементи на устойчивост, намаляване на фрагментацията и повишаване на свързаността.

### **ИЗГРАДЕН Е ВЕЧЕ НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯТ КОМПЛЕКС**

Блок А – Фоайе - 365 кв.м; Блок Б - 2 етажа 39x20 с обща РЗП 1560 кв.м; Блок В - 2 етажа 24x20 с обща РЗП 960 кв.м; общо 2900 кв.м + 1260 кв. м тавански помещения





## **РАЗВИТИЕ, КООРДИНАЦИЯ И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ**

**Центърът за кариерно развитие** през 2022 год. разгърна богата дейност в следните направления:

- Обогатяване базите данни на:
  - система „Студентска кариера“ – общо регистрирани до момента 19 413 студенти и алумни.
  - Университетски информационен портал за бизнес партньори - регистрирани 25 нови фирми и организации.
  - система «Алумни» - 18 алумни регистрирани за 2022г.

- 856 обяви за свободни работни и стажантски позиции са изпратени на 168502 email-а на студенти и алумни през система „Студентска кариера“.
- 362 обяви за налични работни позиции и стажантски програми са публикувани на сайта на ЦКР.
- 84 студенти и алумни са кандидатствали за работа и стаж онлайн през системата на ЦКР.
- Изнесени са 22 презентации пред студенти за представяне дейността на ЦКР.
- Проведени са 14 производствени посещения и изнесени обучения на студенти във фирми.
- Подписани са 6 нови Споразумения за сътрудничество с: РУСЕНСКА СТОПАНСКА КАМАРА, ЕН ЕР ДЖИ СОФТ ЕООД, АНТОАН ВИЛЛ ЕООД, ДЕЛТА ТЕКСТИЛ БЪЛГАРИЯ ЕООД, ЩАЙНЕР ЕЛЕКТРОНИК ЕООД, БТБ БЪЛГАРИЯ АД.
- Съорганизиране и провеждане на форум „Национални дни на кариерата 2022“, съвместно с JobTiger.
- Съвместна информационна и консултантска дейност между ЦКР и Дирекция „Регионална служба по заетостта“ - трудови посредници от дирекция „Бюро по труда“ и сертифицирани кариерни консултанти от ДРСЗ, консултират студентите при необходимост.
- Проведени срещи с 17 водещи фирми от Русе, региона и страната.
- Участие на ЦКР в международен онлайн webinar „Development of tractors and cars for agro-industrial complex in the context of Industry 4.0“.
- Участие в Ден на отворените врати във фирми и институции – ИЗС Образцов чифлик, Варекс ЕООД, Репид КБ, Тайтън машинъри, ИнтерАгри, Диём и др.
- Участие на ЦКР с щанд в изложение БАТА АГРО-2022, гр.Стара Загора
- Изнасяне на доклад на тема: “Анализ на резултати от анкетни проучвания сред работодатели“ на конференция в Русенски университет.
- Изнесена лекция и представяне на фирма Варекс, пред студенти от Русенския университет.
- Участие чрез презентационни материали на ЦКР на изложение БАТА АГРО-2022.
- Организиране на периодични срещи и представяне на дейността и услугите на ЦКР пред студенти от 1 курс от различни специалности.
- Проведена работна среща с представителите на шивашкия бранш от област Русе.
- Проведено презентирание на фирма Witte Automotiv Русе, пред студенти 3 и 4 курс от специалност Компютърни системи и технологии.

## **МЕЖДУНАРОДНА ДЕЙНОСТ**

- Подписани са международни договори за сътрудничество – с университети от Виетнам; Казахстан; Словакия; Румъния; Турция; Киргистан; Узбекистан; Украйна
- Посещения от чужди партньори за поддържане на международните връзки - посланиците и дипломатически представители на Израел, Япония,

ОАЕ, САЩ, Индия и др. ректори и учени от университети в Румъния, Германия, Полша, Словакия, Турция и др.;

- Членство в международни организации - участие в Ден на франкофонията – март 2022; годишната среща и общо събрание на Европейска асоциация на университетите – април 2022; Балканска асоциация на университетите – октомври 2022; Конференцията на ректорите от дунавските страни /DRC/– ноември 2022

- Участие в международни форуми

| <b>• ПРОГРАМА ЕРАЗЪМ+</b>               |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <b>Място по финансиране</b>             |                        |  |
| <b>по дейност<br/>КА103<br/>(КА131)</b> | <b>Място на<br/>РУ</b> | <b>Общ брой<br/>финансирани<br/>университети</b> |
| 2018-2019                               | 7                      | 47   |
| 2019-2020                               | 7                      | 48   |
| 2020-2021                               | 11                     | 48   |
| 2021-2023                               | 7                      | 49   |
| 2022-2024                               | 6                      | 34   |

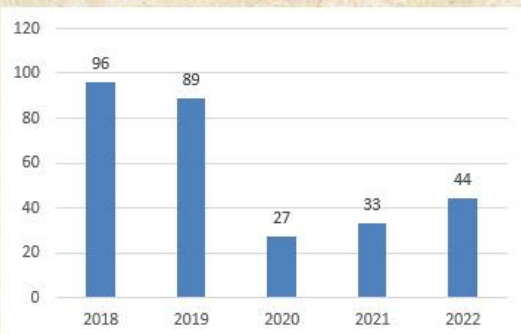
| <b>по дейност<br/>КА107<br/>(КА 171)</b> | <b>Място на<br/>РУ</b> | <b>Общ брой<br/>финансирани<br/>университети</b> |
|--|------------------------|--|
| 2017-2018                                | 9                      | 16   |
| 2018-2019                                | 5                      | 19   |
| 2019-2021                                | 3                      | 22   |
| 2020-2022                                | 12                     | 18   |
| 2022-2024                                | 3                      | 18   |

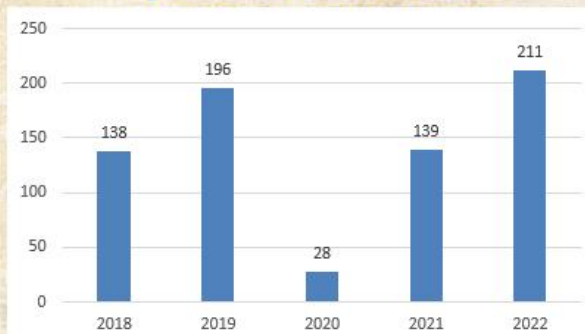
|   |            |
|---|------------|
| <b>Общ брой билатерални<br/>споразумения</b>            | <b>682</b> |
| <b>Брой нови билатерални<br/>споразумения през 2022</b> | <b>26</b>  |
| <b>Брой университети</b>                                | <b>388</b> |
| <b>Брой фирми</b>                                       | <b>33</b>  |
| <b>Брой държави</b>                                     | <b>54</b>  |

## • ПРОГРАМА БРАЗЪМ+

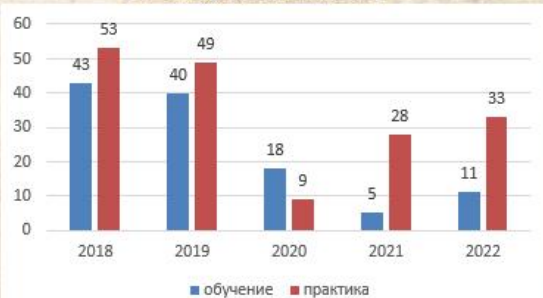
**Брой изходящи студенти по години**



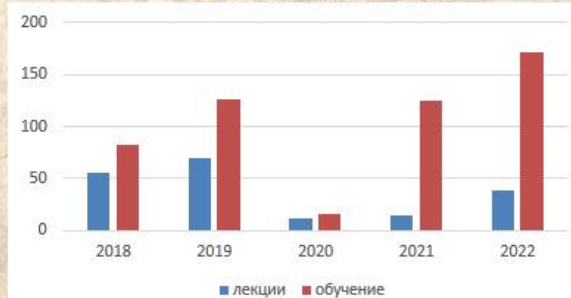
**Брой изходящи преподаватели по години**



**Брой изходящи студенти по вид мобилност**



**Брой изходящи преподаватели по вид мобилност**



Брой входящи преподаватели

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  |
|------|------|------|------|-------|
| 64   | 67   | 44   | 34   | 39+62 |

Брой входящи студенти

| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|------|------|
| 85   | 154  | 57   | 86   | 62   |

Усвоени средства в Евро

| Година | Общо       |
|--------|------------|
| 2018   | 446 737,00 |
| 2019   | 502 589,00 |

|      |            |
|------|------------|
| 2020 | 113 547,00 |
| 2021 | 235 012,00 |
| 2022 | 465 623,00 |

Преглед на командировките за последните 5 години

| Година      | Общо       |
|-------------|------------|
| 2018        | 453        |
| 2019        | 538        |
| 2020        | 30         |
| 2021        | 163        |
| <b>2022</b> | <b>413</b> |

Брой на двустранните договори за сътрудничество

| Година      | Международни договори, бр. | Държави, бр. |
|-------------|----------------------------|--------------|
| 2018        | 110                        | 32           |
| 2019        | 118                        | 32           |
| 2020        | 126                        | 32           |
| 2021        | 121                        | 32           |
| <b>2022</b> | <b>130</b>                 | <b>31</b>    |

## **Състояние на висшето образование и Русенския университет**

### Нови моменти

- МОН СМЕНИ МОДЕЛА ЗА РАБОТАТА НА УНИВЕРСИТЕТИТЕ
- ВЪВЕЖДАТ СЕ НОВИ ФИНАНСОВИ ПРАВИЛА :
  - ФИНАНСИРАНЕ ПО ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ СЪОБРАЗНО РЕАЛНИЯ БРОЙ НА СТУДЕНТИТЕ;
  - ПОСТИГНАТО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФ. НАПРАВЛЕНИЕ - КОЕФИЦИЕНТИ;
  - ДОПЪЛНИТЕЛНО ФИНАНСИРАНЕ С РЕШЕНИЕ НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ и ПМС.
- СПИРАТ СЕ/ОГРАНИЧАВАТ СЕ ГУБЕЩИ СПЕЦИАЛНОСТИ И СЕ НАМАЛЯВА ДЪРЖАВНАТА ПОРЪЧКА ЗА НЕПРИОРИТЕТНИ СПЕЦИАЛНОСТИ
- РАБОТА НА УНИВЕРСИТЕТИТЕ ПО ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ, КОЯТО ОПРЕДЕЛЯ ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗА ВСЕКИ ЕДИН УНИВЕРСИТЕТ НОРМИ СЪС ЗАПОВЕД НА МИНИСТЪРА
- РАБОТА ПО ДОГОВОР ЗА УПРАВЛЕНИЕ – СКЛЮЧЕН МЕЖДУ РЕКТОРА И МИНИСТЪРА
- ПОДГОТВЕНИ НОВИ НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ ЗА:
  - СЛИВАНЕ НА УНИВЕРСИТЕТИ;
  - НАУКОМЕТРИЯ НА АКАДЕМНИЯ СЪСТАВ

### Нови документи на национално ниво

1. ПРОМЕНИ В ЗАКОНА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ – до 2030
3. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОЛИТИКИ ЗА РАЗВИТИЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ОТ МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА И ПОДПИСВАНЕ НА ДОГОВОР

### **ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ТЕЗИ РЕШЕНИЯ И ДОКУМЕНТИ**

1. ПРИЕТА И ДОРАЗВИТЕА ПРОГРАМА ОТ АКАДЕМИЧНИЯ СЪВЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКИТЕ ЗА РАЗВИТИЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ
2. ПРИЕТИ МЕРКИ ЗА ОПТИМИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ
3. АКТУАЛИЗИРАНА НАРЕДБА ЗА ЗАЕТОСТТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ И ПРИЕТИ МИНИМАЛНИ ГОДИШНИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПУБЛИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
4. ПРОМЯНА НА ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА УНИВЕРСИТЕТА
5. ПРИВЕЖДАНЕ НА ОРГАНИТЕ ЗА УПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС ЗАКОНА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБЩО СЪБРАНИЕ, АКАДЕМИЧЕН СЪВЕТ
6. ПРИЕТИ НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ И ПРАВИЛА ЗА ДИФЕРЕНЦИРАНЕ НА РАБОТНАТА ЗАПЛАТА, АТЕСТИРАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ И НЕПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ, ПУБЛИКАЦИОННАТА АКТИВНОСТ И ДР.

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ЗА СЕПТЕМВРИ 2020 - СЕПТЕМВРИ 2021 Г. ПОЛУЧИХМЕ МАКСИМАЛНАТА ОЦЕНКА 4.00

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ЗА СЕПТЕМВРИ 2021 - СЕПТЕМВРИ 2022 Г. ПОЛУЧИХМЕ МАКСИМАЛНАТА ОЦЕНКА 4.00, КОЕТО Е ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ВИСОКО ПРИЗНАНИЕ ОТ МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА ЗА РАБОТАТА НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ВЪВ ВСИЧКИ ДЕЙНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ.

НАЙ-ВИСОКАТА ОЦЕНКА ЗА РАБОТАТА НА РУСЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ДОКАЗВА БЕЗСПОРНО ПОТЕНЦИАЛА МУ НА ПРЕДПРИЕМЧИВА И ИНОВАТИВНА ИНСТИТУЦИЯ, АНГАЖИРАНА С РАЗВИТИЕТО НА РЕГИОНАЛНАТА ЕКОСИСТЕМА.

НО ТАЗИ ОЦЕНКА СЪЩО ТАКА НИ ЗАДЪЛЖАВА ДА ПРОДЪЛЖИМ НАПРЕД С НЕОТСЛАБВАЩА ЕНЕРГИЯ И УСТРЕМЕНОСТ КЪМ ОЩЕ ПОВИСОКИ УСПЕХИ.

С РЕШЕНИЕ НА МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ ОТ 26 ОКТОМВРИ 2022 г. РУСЕНСКИЯТ УНИВЕРСИТЕТ Е В ГРУПАТА НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИТЕ УНИВЕРСИТЕТИ, КОЕТО Е ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ВИСОКО ПРИЗНАНИЕ ЗА НАУЧНИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ ОТ АКАДЕМИЧНАТА ОБЩНОСТ НА УНИВЕРСИТЕТА

- ПУБЛИКАЦИИ В СВЕТОВНИТЕ БАЗИ ДАННИ
- ЦИТИРАНИЯ В СВЕТОВНИТЕ БАЗИ ДАННИ
- ПАТЕНТИ
- РАБОТА С ДОКТОРАНТИ
- ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ ИКОНОМИЧЕСКАТА СРЕДА.

ТОВА ДАВА НОВИ ХОРИЗОНТИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ И ЗА РАЗВИТИЕ НА НАУЧНАТА, ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И ПУБЛИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

**Днес Русенският университет е:**

- ярка палитра от младежка целеустременост, свободомислие, високи изисквания за иновативност и качество, дързост пред предизвикателствата и способност за постижения, с които да се гордеем;
- отворено пространство за иновации и споделена отговорност за развитието на образованието и науката на бъдещето.

Признателни сме на нашите студенти и докторанти за неотстъпчивостта пред рутината и еднообразието, за състезателния дух, за овладените пространства на знанието и компетентността, за постигнатите призови места в олимпиади, хакатони, спортни състезания и културни инициативи. благодарим им за това, че са наши партньори и наш коректив в общата ни устременост към още по-успешното бъдеще на Русенския университет.

Привилегията да бъдем изследователски университет и да сме оценени най-високо за своите постижения от Министерството на образованието и науката дължим на преподавателите и сътрудниците, на научните разработки,



индексирани в международно признати бази данни, на иновативните идеи, реализирани в полза на регионалната екосистема.

Русенският университет е уникално диалогичен и неразривно свързан със своята външна среда. Той цени и подкрепя своите партньори от бизнеса, местните власти, неправителствените и културните институции, защото е поел своята отговорност да бъде двигател на общественото развитие. Именно затова сме безкрайно признателни на нашите партньори от близо и далеч за развитието на университетската инфраструктура и за създадената благодатна почва, в която нашите общи идеи и проекти намират реализация с една единствена цел – просперитета на региона и благоденствието на хората, които го населяват.

Нашите международни партньори, откриват в наше лице авторитетно и перспективно висше училище за Еразъм мобилност на своите студенти и за изпълнение на съвместни международни проекти.

Русенският университет днес е образователна институция с ярка и неповторима индивидуалност и идентичност, която прозира във всеки аспект от нашия организационен живот – от впечатляващия архитектурен ансамбъл, чиито съставни части вече са допълнени от новия научноизследователски комплекс, до мултифункционалното пространство на бъдещето в новооткритата докторантска зала, където модерните технологии се срещат с най-смелите визионерски мечти, като всички наши дейности гарантират високо качество на обучение и подготовка на нашите студенти.